

АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

на основі результатів анкетування про визначення рівня обізнаності щодо процедур дотримання академічної доброчесності, її популяризації в академічному середовищі та заходів щодо реагування на прояви академічної недоброчесності для здобувачів вищої освіти

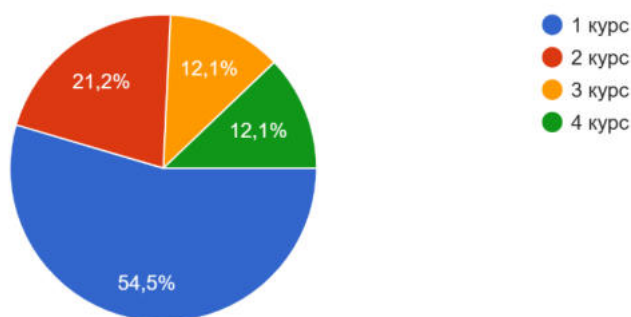
Мета анкетування

Метою проведеного анкетування було визначення рівня обізнаності здобувачів вищої освіти щодо процедур дотримання академічної доброчесності, оцінка рівня її популяризації в академічному середовищі, а також з'ясування ставлення студентів до заходів реагування на випадки академічної недоброчесності.

Анкетування проводилося анонімно в онлайн-форматі.

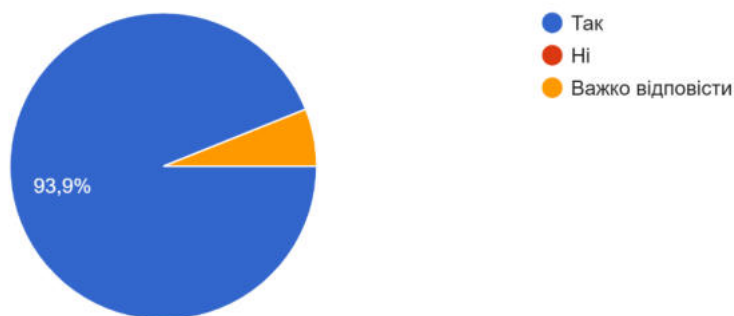
1. На якому курсі Ви навчаєтеся?

33 відповіді



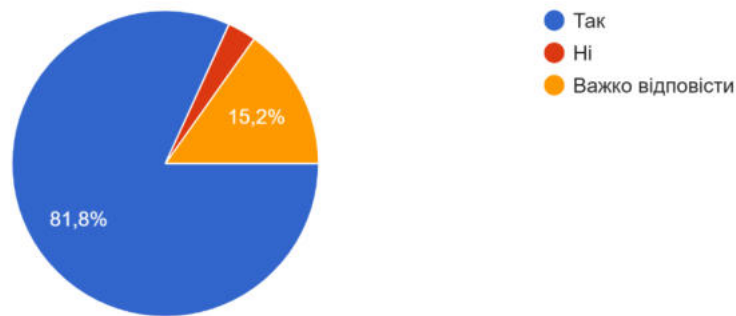
2. Чи знайомі Ви з поняттям "академічна доброчесність"?

33 відповіді



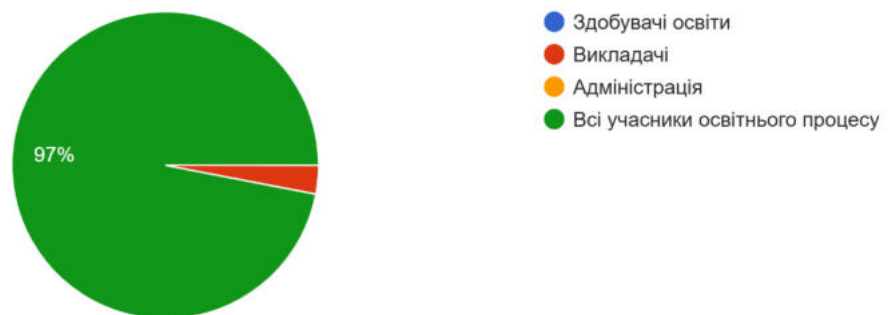
3. Чи знайомі Ви з нормативними документами, які діють в КМАТ імені Сержа Лифаря щодо функціонування системи забезпечення академічної доброчесності?

33 відповіді



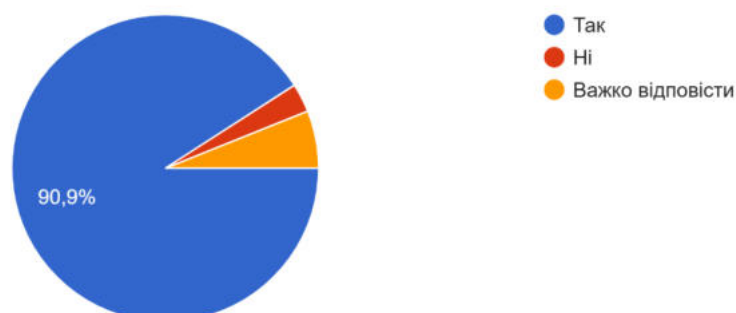
4. Хто, на Вашу думку, має керуватися принципами академічної доброчесності під час освітнього процесу?

33 відповіді



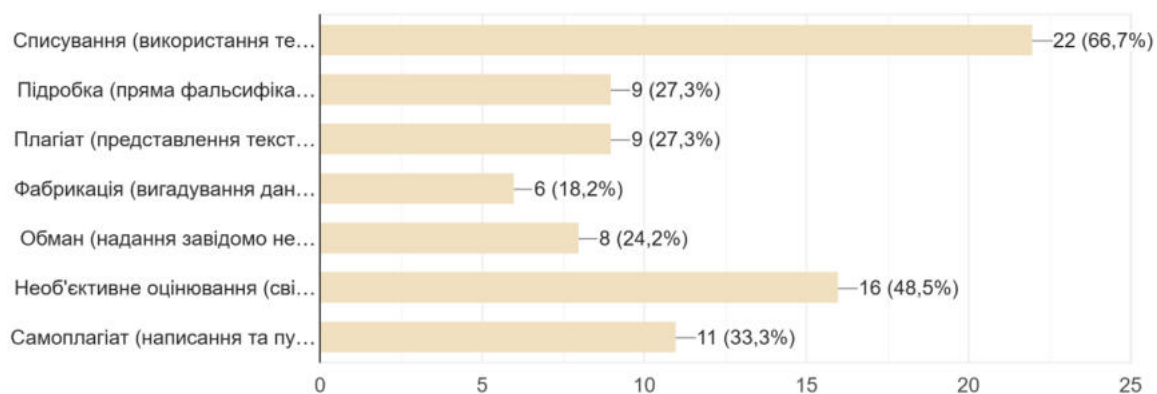
5. Чи практикуються в КМАТ імені Сержа Лифаря заходи щодо популяризації академічної доброчесності?

33 відповіді



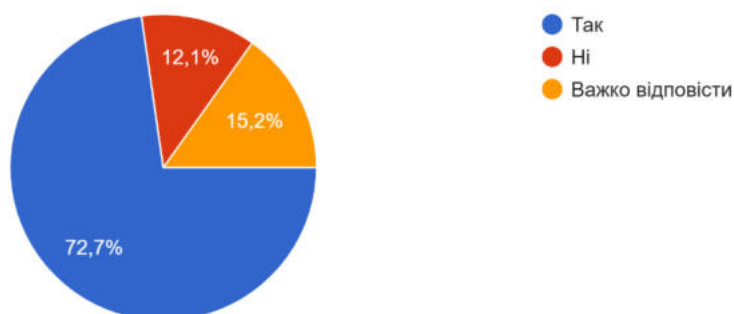
6. Які Вам відомі прояви академічної недоброчесності в КМАТ імені Сержа Лифаря?

33 відповіді



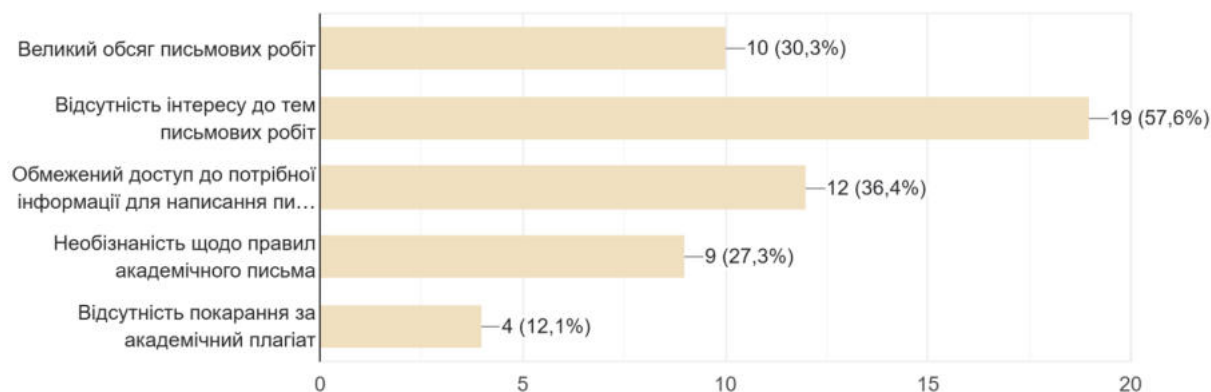
7. Чи вважаєте Ви явище списування у студентському середовищі порушенням академічної доброчесності?

33 відповіді



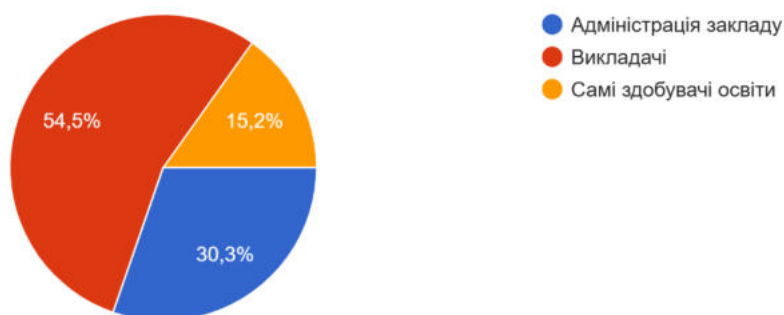
8. На Вашу думку, які причини викликають прояви академічної недоброчесності серед здобувачів освіти КМАТ імені Сержа Лифаря?

33 відповіді



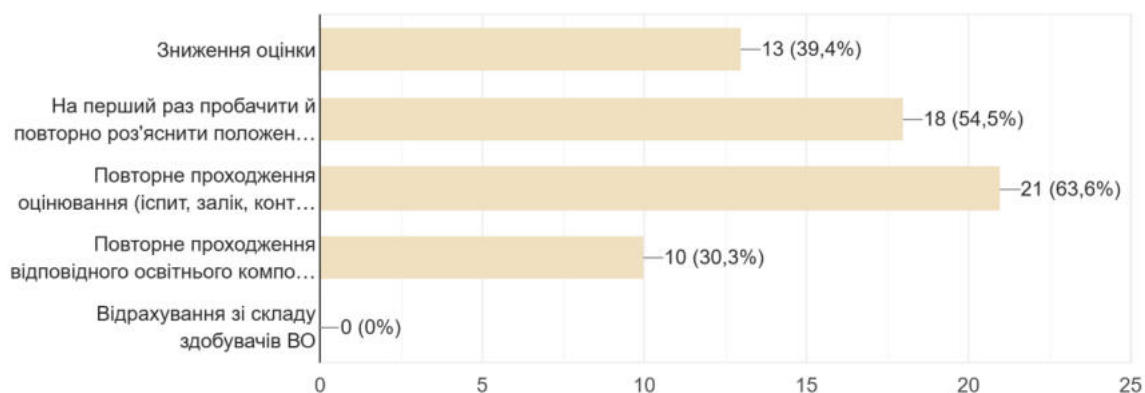
9. Хто, на Вашу думку, повинен популяризувати академічну доброчесність у середовищі здобувачів ВО?

33 відповіді



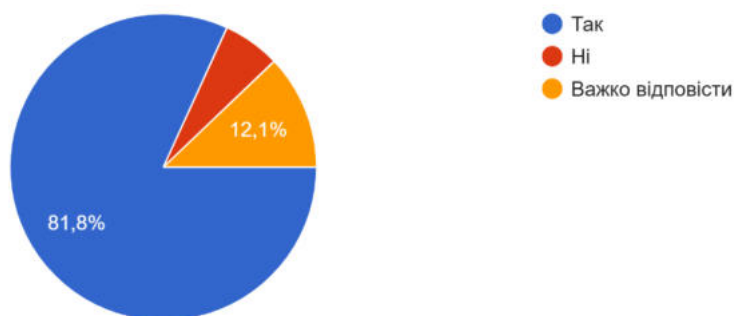
10. Які санкції щодо здобувачів ВО Ви вважаєте доцільними у разі виявлення академічної недоброчесності?

33 відповіді



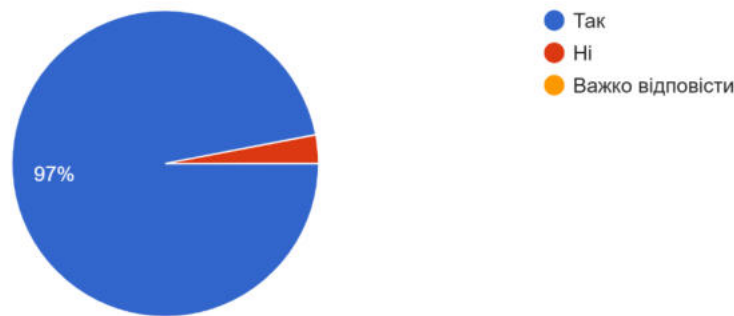
11. Чи важливою, на Ваш погляд, є проблема академічної доброчесності у середовищі здобувачів вищої освіти?

33 відповіді



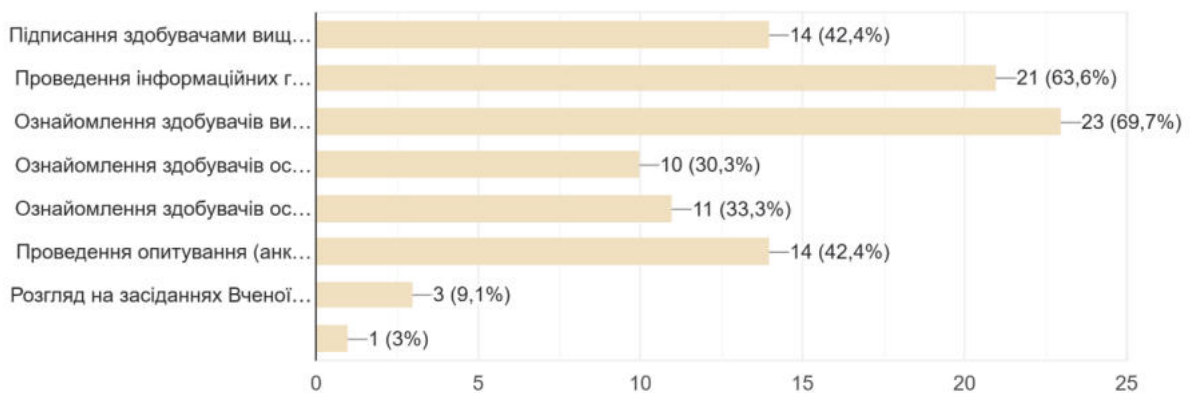
12. Чи вважаєте Ви важливим дотримання академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу?

33 відповіді



13. Які заходи щодо необхідності дотримання академічної доброчесності, на Вашу думку, є доречними?

33 відповіді



Висновки за результатами анкетування

1. Більшість здобувачів вищої освіти обізнані з основними принципами академічної доброчесності та усвідомлюють їхню важливість у навчальному процесі.
2. Водночас зафіксовано потребу у ширшій популяризації правил і механізмів дотримання академічної доброчесності серед здобувачів освіти.
3. Значна частина респондентів підтримує впровадження чіткої системи заходів для запобігання проявам недоброчесності та вважає необхідним підвищення рівня інформування про відповідальність за її порушення.
4. Респонденти вказують на ефективність просвітницьких заходів (тренінгів, лекцій, консультацій) як основного засобу формування академічної культури.

5. Отримані результати можуть бути використані для вдосконалення політики Коледжу щодо забезпечення академічної доброчесності та формування позитивного освітнього середовища.

Рекомендації

1. Посилити інформаційно-просвітницьку роботу серед здобувачів освіти щодо процедур дотримання академічної доброчесності.
2. Забезпечити доступність для здобувачів освіти внутрішніх документів закладу щодо правил та процедур дотримання академічної доброчесності.
3. Розробити і впровадити систему регулярного моніторингу рівня обізнаності студентів та викладачів із питань академічної доброчесності.
4. Удосконалити механізми реагування на порушення академічної доброчесності та забезпечити прозорість процедур розгляду таких випадків.