

АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

за результатами анкетування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу та освітньої діяльності

Мета анкетування

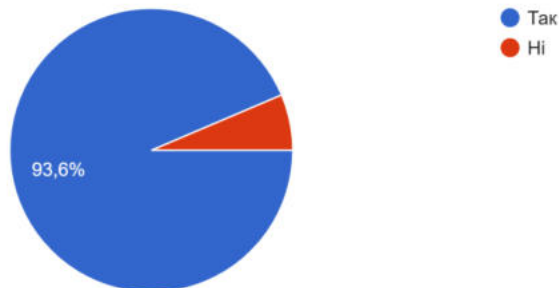
Анкетування проведено з метою з'ясування рівня задоволеності здобувачів вищої освіти якістю освітнього процесу, умовами навчання, змістом освітніх програм, а також для виявлення пропозицій щодо удосконалення організації освітньої діяльності закладу.

Основними завданнями анкетування було:

- визначення сильних сторін освітньої програми та організації навчання;
- виявлення потреб здобувачів освіти щодо змісту освітніх компонентів;
- отримання зворотного зв'язку щодо можливих напрямів підвищення якості освіти та комфорту навчання.

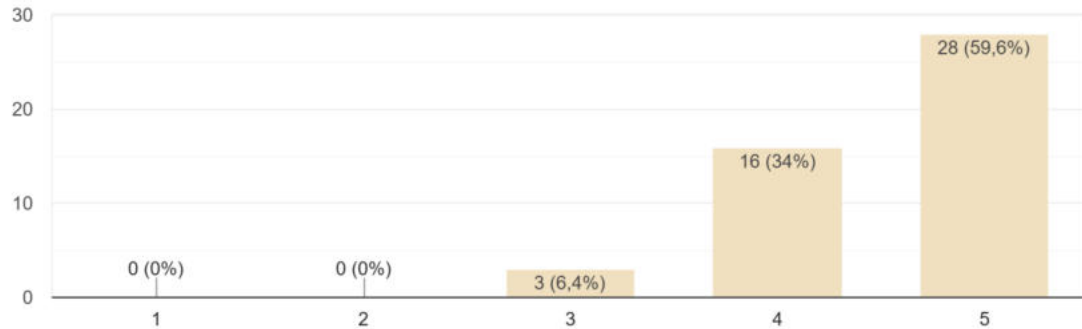
1. Чи забезпечено Вам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір освітніх компонентів?

47 відповідей



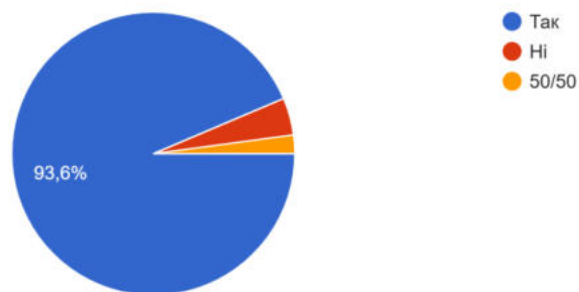
2. Наскільки, на Вашу думку, актуальна освітня програма на якій ви навчаєтесь? Оцініть від 1 до 5, де 1 – зовсім не задоволений/на, а 5 – повністю задоволений/на

47 відповідей



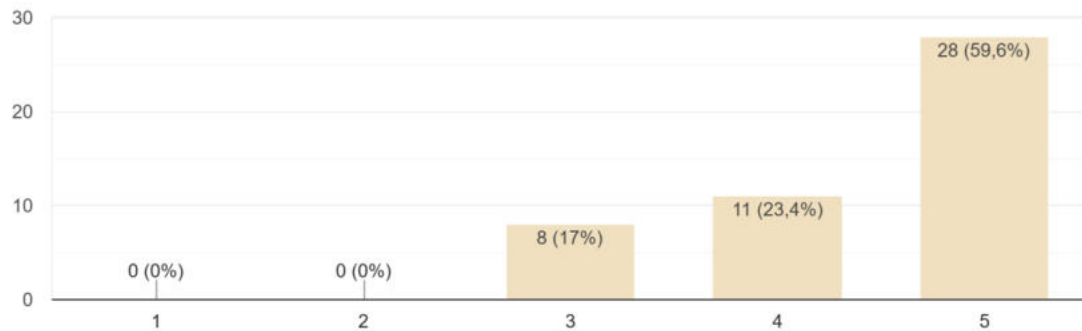
3. Чи збігаються Ваші очікування щодо обраної освітньої програми з реаліями підготовки?

47 відповідей



4. Дайте оцінку співвідношенню теоретичної і практичної частини ОПП Оцініть від 1 до 5, де 1 – зовсім не задоволений/на, а 5 – повністю задоволений/на

47 відповідей



5. Які освітні компоненти, на Вашу думку, необхідно додати до освітньої програми?

15 відповідей

-

Мене влаштовують всі надані компоненти

Фінансову грамотність

Все влаштовує

Було б цікаво вивчати нитруціологію, аби знати як правильно підтримувати тіло у нашій професії

Освітній предмет, що буде навчати студентів писати та створювати дипломні та курсові роботи, а також наукові статті

Все необхідне вже є

Харчування. Відновлення.

Всього достатньо

Акторська майстерність

Більше відпочинку між фізичними парами, не менше 10 хв

Нічого

Більше практики

6. Які освітні компоненти, на Вашу думку, необхідно вилучити з освітньої програми?

15 відповідей

-

Ніякі

Всі потрібні

Філософія

Все влаштовує

не маю таких компонентів, всі важливі

На мою думку, усі освітні компоненти доречні в освітній програмі

Інформатика

Таких немає. В житті все знадобиться

.

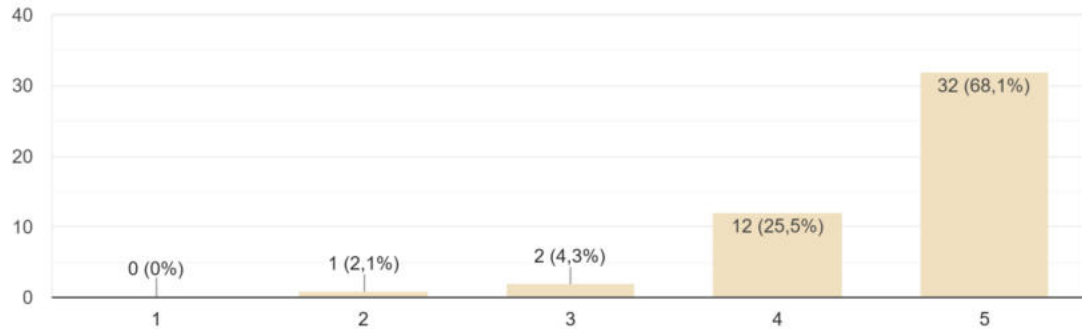
Нічого

Музичне мистецтво (фортепіано)

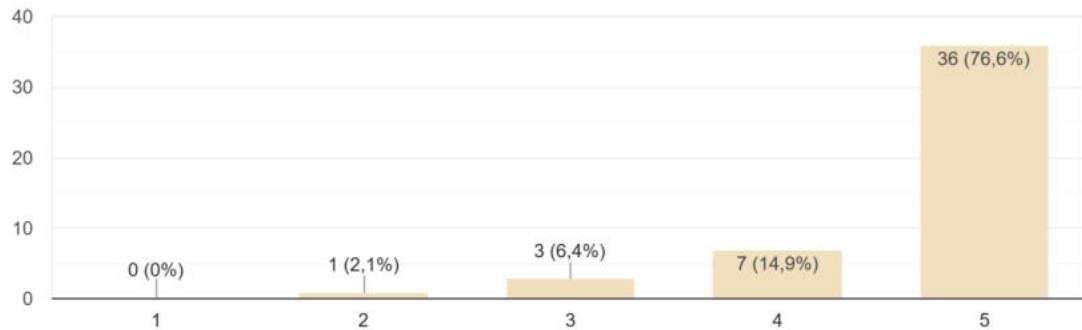
Предмети загально освітньої програми які ми вже пройди в школі

Немає таких

7. Наскільки Ви задоволені доступністю розміщення та інформативністю графіків освітнього процесу та розкладів? Оцініть від ... задоволений/на, а 5 – повністю задоволений/на
47 відповідей

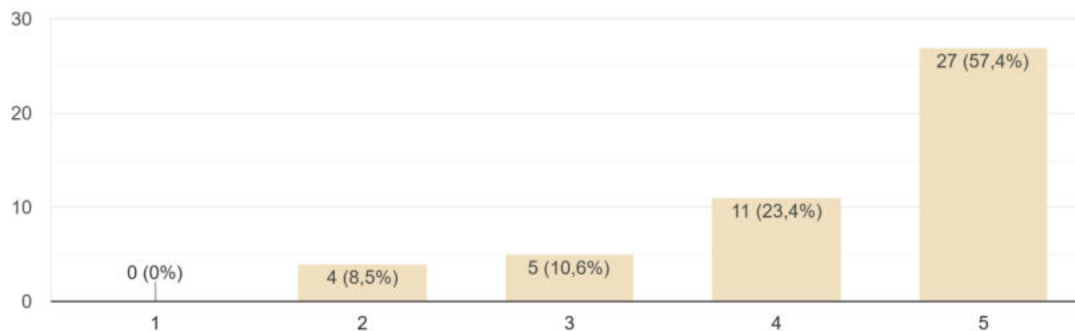


8. Наскільки ви задоволені доступністю навчальної і наукової літератури бібліотеки? Оцініть від 1 до 5, де 1 – зовсім не задоволений/на, а 5 – повністю задоволений/на
47 відповідей



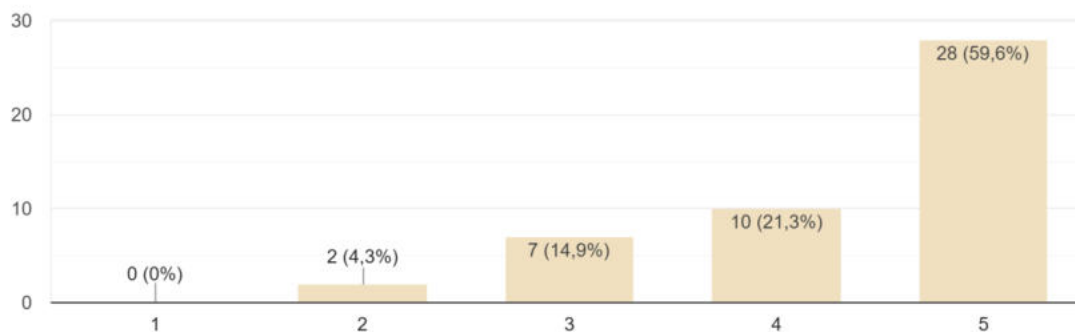
9. Наскільки Ви задоволені організацією освітнього процесу (розклад занять)? Оцініть від 1 до 5, де 1 – зовсім не задоволений/на, а 5 – повністю задоволений/на

47 відповідей

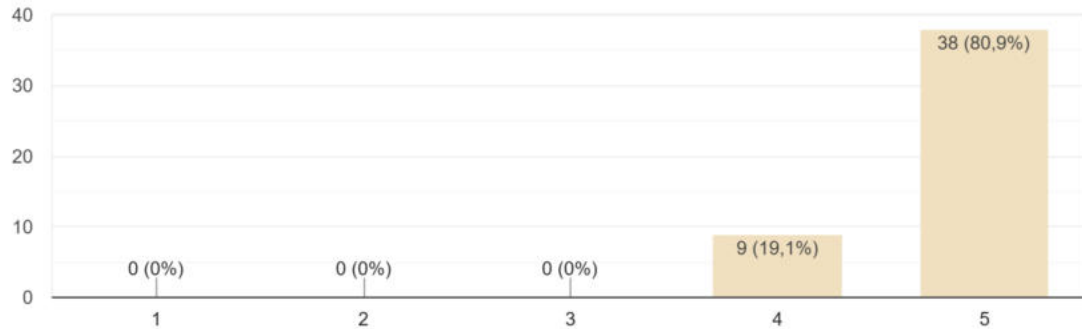


10. Наскільки Ви задоволені якістю викладання загальних освітніх компонентів? Оцініть від 1 до 5, де 1 – зовсім не задоволений/на, а 5 – повністю задоволений/на

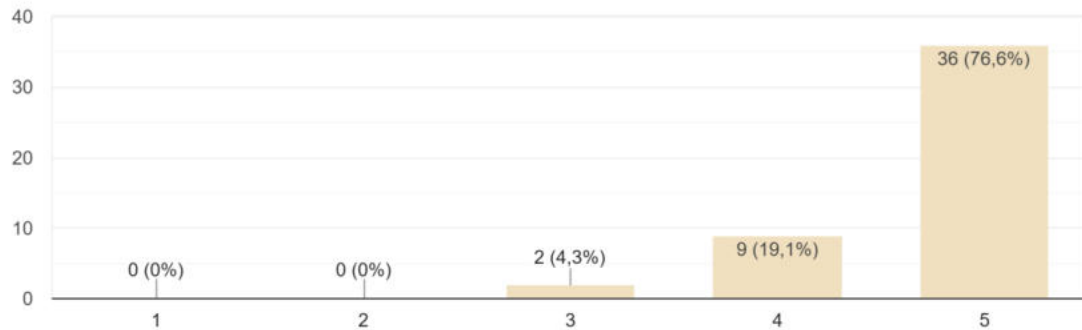
47 відповідей



11. Наскільки Ви задоволені якістю викладання професійно-орієнтованих освітніх компонентів? Оцініть від 1 до 5, де 1 – зовсім... задоволений/на, а 5 – повністю задоволений/на
47 відповідей

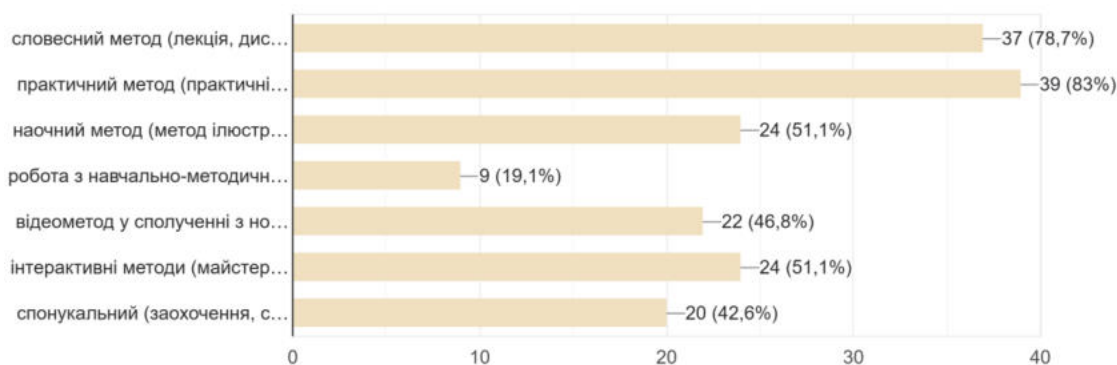


12. Наскільки Ви задоволені організацією практики? Оцініть від 1 до 5, де 1 – зовсім не задоволений/на, а 5 – повністю задоволений/на
47 відповідей



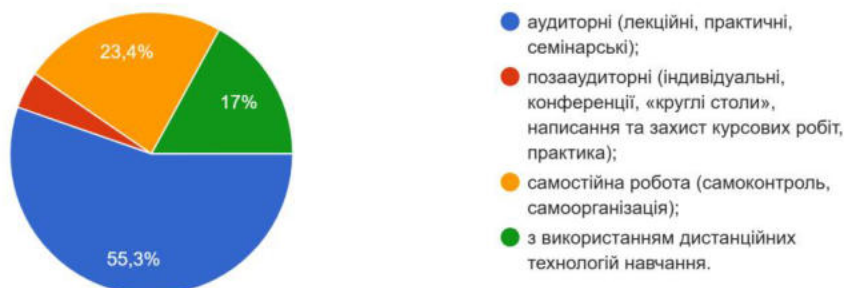
13. Які технології, методи викладання були для Вас легко доступними, зрозумілими? (можна вибрати декілька)

47 відповідей



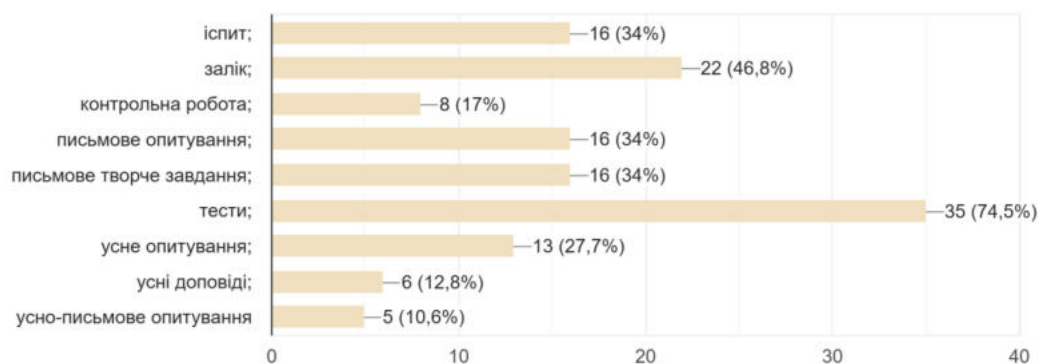
14. Яка форма навчання виявилася для Вас найбільш зручною?

47 відповідей



15. Виберіть найбільш зручні для Вас методи оцінювання навчальних досягнень:

47 відповідей



16. Ваші побажання та пропозиції щодо підвищення якості освіти

12 відповідей

-

В академії все чудово.

Відредагувати розклад

не маю

Велика мета. Пам'ятати що ти тут робиш. Навчаєшся та навчаєш. Виховуєш маленьких особистостей – діток, в майбутньому дорослих, які потім матимуть багаж здобутих тут знань та прожитих ситуацій. Школа, коледж – дуже великий вклад в НАС (людей). Роки навчання згадуються кожній людині чимось своїм: комусь друзями, комусь наукою, комусь першим коханням, комусь мудрим вчителем. Тому люди, які обрали професію, яка є дотична з вихованням індивідуальності, мають пам'ятати Велику Мету: як виховуєш дитину, такою вона буде й дорослою. Цей світ варто робити кращим. Починати з себе і того, хто бачить в тобі авторитет. Навчаєш та навчаєшся. Дякую за те що ви робите. Київська муніципальна академія танцю імені Сержа Лифаря – місце де збуваються мрії та загартовується особистість. На мою думку варто більше звертати уваги на теорію вивчення та методику викладання класичного та народно-сценічного танцю

Ідей немає

.

Немає

Більше відпочинку для майбутніх артистів, ремонт в роздягальнях, поставити кулери в коридорах

Давати завдання раніше і робити пробні іспити

Хотілось би щоб деякі викладачі були більш лояльні

Аналіз отриманих результатів

1. Оцінювання змісту та достатності освітніх компонентів

Більшість здобувачів зазначили, що їх влаштовує перелік освітніх компонентів. Разом з тим частина респондентів запропонувала додати наступні ОК: фінансова грамотність, нутриціологія, акторська майстерність, академічне письмо, а також було запропоновано розширити практичну складову.

Щодо вилучення компонентів, більшість відповіла, що вилучати нічого не потрібно.

2. Організація навчання та розклад

Респонденти зазначили потребу оптимізувати розклад, збільшити тривалість перерв між фізичними ОК, забезпечити безпечні умови навчання при високих фізичних навантаженнях.

3. Задоволеність освітнім середовищем

Більшість здобувачів вищої освіти високо оцінюють освітнє середовище, атмосферу та професійність викладачів. Серед побажань: ремонт у роздягальнях, встановлення кулерів, підвищення лояльності окремих викладачів.

4. Пропозиції щодо покращення якості освіти

Здобувачі освіти пропонують приділяти більше уваги теорії та методиці викладання класичного й народно-сценічного танцю, запровадити пробні іспити, покращити умови для відновлення між заняттями.

Висновки

1. Здобувачі позитивно оцінюють якість освітнього процесу.
2. Потреби щодо оновлення програм стосуються практичної підготовки, здоров'язбереження та академічного письма.
3. Актуальними залишаються питання оптимізації розкладу та покращення матеріально-технічних умов.
4. Респонденти демонструють високий рівень довіри до закладу освіти.

Рекомендації

1. Розглянути оновлення освітньої програми (фінансова грамотність, нутриціологія, акторська майстерність, академічне письмо).
2. Посилити практичну складову в окремих освітніх компонентах.
3. Оптимізувати розклад, забезпечити достатні перерви між фізичними заняттями.
4. Покращити матеріально-технічні умови (ремонт роздягалень, встановлення кулерів).
5. Підтримувати партнерську атмосферу між викладачами та здобувачами освіти.