


ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор КМАТ імені Сержа Лифаря

  
В.А. Коломієць  
01 вересня 2025 р.



## **ПЛАН РОБОТИ**

практичного психолога

Коледжу хореографічного мистецтва «Київська муніципальна академія  
танцю імені Сержа Лифаря»

**МУРАВСЬКОЇ ГАННИ ОЛЕКСІЇВНИ**

**на 2025-2026 навчальний рік**

**м. Київ, 2025**

Практичний психолог є штатним співробітником Коледжу хореографічного мистецтва «Київська муніципальна академія танцю імені Сержа Лифаря» (далі – Коледж), який здійснює організаційні, координуючі та навчально-методичні функції в галузі практичної психології серед здобувачів освіти. Практичний психолог Коледжу у своїй діяльності керується Законом України «Про вищу освіту», Декларацією прав людини, Конвенцією про права дитини, актами Президента України та Кабінету Міністрів України, Положенням про практичного психолога Коледжу, Етичним кодексом психолога та іншими нормативними документами, в яких висвітлюються питання планування роботи психологічної служби закладу. Діяльність практичного психолога спрямована на демократизацію, індивідуалізацію та сприяє ефективному розкриттю здібностей особистості.

Функції практичного психолога:

- діагностично-прогностична - психолого-педагогічне вивчення чинників становлення особистості, її індивідуального розвитку;
- організаційно-методична - визначення стратегії, мети, завдань, планування діяльності та координація взаємодії учасників освітнього процесу;
- корекційно-розвиткова - система впливів, спрямованих на подолання визначених проблем, труднощів, шкідливих звичок, негативних емоційних станів тощо у здобувачів освіти; здійснення психолого-педагогічних заходів з метою усунення відхилень у психофізичному та інтелектуальному розвитку і поведінці, подолання різних форм девіантної поведінки; сприяння розвитку освітніх, інтелектуальних, загальних, спеціальних та соціальних здібностей, формування мотивації до освітньої діяльності у здобувачів освіти; надання психолого-педагогічної допомоги здобувачам освіти з метою адаптації до умов навчання і життєдіяльності;
- консультативна - допомога у вирішенні проблем щодо розвитку, виховання, навчання та формування психологічної і соціальної компетентності учасників освітнього процесу;
- просвітницько-профілактична - поширення психологічних знань;
- соціально-захисна - здійснення соціально-педагогічного супроводу

учасників освітнього процесу, які опинилися у складних життєвих обставинах, перебувають у кризових ситуаціях (постраждали від соціальних, техногенних, природних катастроф, перенесли тяжкі хвороби, стреси, переселення, зазнали насильства тощо); захист конституційних прав і статусу, законних інтересів здобувачів освіти.

Основними видами діяльності практичного психолога є:

- психологічне консультування;
- психодіагностика;
- психопрофілактика;
- психокорекція;
- психологічна просвіта (тематичні бесіди, акції, фестивалі, флешмоб).

Головною метою діяльності практичного психолога у Коледжі у 2025-2026 році є надання доступних і якісних послуг у сфері практичної психології, спрямованих на збереження і укріплення психологічного здоров'я всіх учасників навчально-виховного процесу; участь у забезпеченні адаптивного і комфортного освітнього простору для здобувачів освіти, здійснення психолого-педагогічної підтримки становлення і розвитку особистості здобувача освіти.

**Основні завдання та напрямки роботи практичного психолога Коледжу:**

- профілактична робота серед здобувачів освіти та викладачів, кураторів;
- консультування за запитом здобувачів освіти та викладачів, застосовуючи сучасні технології психотерапії;
- діагностика (індивідуальна та групова) серед здобувачів освіти, батьків, викладачів, співробітників;
- корекційна та реабілітаційна робота серед здобувачів освіти у разі недостатності психопрофілактичної роботи та за умови необхідності, своєчасності та ефективності застосування методів психокорекції, загальної психотерапії, гуманістичних технологій особистісно-зорієнтованої

психотерапії;

- просвітницька робота з роз'яснення актуальних питань практичної психології серед всіх учасників навчально-виховного процесу; популяризація наукових надбань практичної психології за допомогою наочності (методичних буклетів, інформаційних листків тощо).

- методична робота

- підбір і адаптація існуючих психологічних програм та створення найбільш ефективних форм, методів індивідуальної та групової роботи зі здобувачами освіти та викладачами;

- постійне підвищення власної психологічної і професійної компетентності, безперервна освіта і самовдосконалення, опанування інноваційними методами і технологіями для надання якісних психологічних і соціальних послуг.

№ п/п	Зміст роботи	Термін проведення	З ким проводиться
<b>I. Організаційно - методична робота</b>			
1.	Вивчення практичного запиту і формування основних психологічних проблем.	Протягом I – го семестру	Викладачі, адміністрація
2.	Вивчення сучасних технологій роботи з педагогами, впровадження їх у практику.	Протягом року	Відповідно до потреб
3.	Ознайомлення із нормативно – правовою базою. Оформлення документації.	Протягом року	Психолог
4.	Складання графіка роботи. Річне календарне планування згідно основних напрямів діяльності: організаційно – методична, психодіагностична, консультативна, корекційна тощо.	Вересень	Психолог
5.	Ознайомлення зі методичною літературою, періодичними виданнями рекомендованими для роботи психолога.	Протягом року	Психолог
6.	Оновлення тематичних збірників: нормативно – правова документація; методологія сучасної освіти; психологічна просвіта; психопрофілактична робота; інформаційні матеріали для роботи з педагогічним колективом, з батьками, зі студентами; психологічний супровід навчально – виховного процесу; робота із соціально – незахищеними категоріями студентів, самоосвіта.	Протягом року	Психолог
7.	Ознайомлення зі методичною літературою, періодичними виданнями рекомендованими для роботи психолога.	Протягом року	Психолог
8.	Ознайомлення зі діагностичними методиками, необхідними для використання в роботі практичного психолога (опис методик, їх призначення, вікова категорія тощо). Підготовка до виступів, семінарів, диспутів, інформаційних повідомлень.	Протягом року	Психолог
9.	Поповнення психологічного кабінету методичними матеріалами, науково-методичною літературою, засобами для проведення психодіагностичної та психокорекційної роботи.	Протягом року	Психолог

10.	Методична допомога педпрацівникам у підборі психологічної літератури.	Протягом року	Психолог
11.	Відвідування психологічних конференцій, майстер-класів, тренінгів, психологічних ігор.	Протягом року	Психологічні центри
12.	Напрацювання матеріалів до стенду «Куточок психолога».	Протягом року	Практичний психолог, викладацький склад, адміністрація
13.	Участь у роботі педагогічної, методичної рад коледжу, засіданнях циклових комісій, нарадах керівників.	Згідно з планом роботи коледжу	Викладацький склад, адміністрація.
<b>II. Психодіагностична робота</b>			
1.	Поглиблене дослідження індивідуальних особливостей студентів, що мають ознаки дезадаптації (зниження рівня навчальних досягнень, порушення поведінки, емоційна напруженість).	Листопад - Грудень	За запитом та потребою
2.	Діагностика емоційних бар'єрів у міжособистісному спілкуванні (за В. В. Бойко)	Березень -квітень	За запитом та потребою
3.	Групова діагностична робота (за запитом адміністрації, батьків, кураторів, викладачів та студентів). Організація соціально – психодіагностичних досліджень.	Протягом року	За запитом та потребою
4.	Виявлення студентів, що мають труднощі в навчанні та поведінці.	Протягом року	За запитом
5.	Визначення стресостійкості викладачів. «Методика визначення стресостійкості та соціальної адаптації Холмса і Праге».	Протягом року	За запитом
<b>III. Корекційно-відновлювальна та розвиваюча робота</b>			
1.	Індивідуальна та групова робота зі студентами, які мають труднощі в адаптації до умов навчання в коледжі.	Протягом року	За запитом
2.	Корекційна програма «Уникнення конфліктності»	Протягом року	Здобувачі освіти «групи ризику»
3.	Проведення індивідуальних корекційних занять з здобувачами освіти, які мають проблеми в навчанні та поведінці.	Протягом року	Окремі здобувачі освіти
4.	Корекційні заняття зі студентами, що мають схильність до асоціальної поведінки (агресивність, конфліктність тощо).	Протягом року	Здобувачі освіти, що мають схильність до асоціальної поведінки

5.	Проведення тренінгів для викладачів.	Протягом року за запитом	Викладачі
6.	«Стрес як ресурс»	За потребою	Здобувачі освіти
<b>IV. Психопрофілактична та консультативна робота</b>			
1.	Надання рекомендацій викладачам, батькам, адміністрації щодо успішної адаптації здобувачів освіти.	Вересень	Викладачі, Здобувачі освіти, батьки
2.	Надання рекомендацій викладачам, адміністрації з проблем формування колективів, оптимізації взаємин у колективі.	Протягом року	Адміністрація
3.	Засоби подолання негативних станів. Консультування щодо особистісних проблем.	Протягом року	Здобувачі освіти
4.	Здійснення корекції поведінки студентів, які схильні до правопорушень.	Протягом року	Здобувачі освіти
5.	Вивчення індивідуальних особливостей студентів з метою здійснення індивідуального підходу до кожного.	Протягом року	Здобувачі освіти
<b>V. Психологічна просвіта</b>			
1.	Виступи на педагогічних радах за результатами та прогнозами, отриманими в ході діагностичних заходів.	Протягом року	Адміністрація
2.	Тематичне оформлення психологічного куточка для попередження суїциду та профілактики депресивних станів	квітень-червень	Здобувачі освіти
3.	Тематичне оформлення психологічного куточка :«Якщо хочеться додому» Поради щодо стабілізації психологічного стану батьків та дітей, які залишили свої домівки.	Під час воєнного стану	Батьки, здобувачі освіти.

Практичний психолог



Ганна МУРАВСЬКА