



КМАТ імені Сержа
Лифаря

Силабус освітнього компонента
ІСТОРІЯ УКРАЇНИ
Галузь знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Спеціальність В6 Перформативні мистецтва
Спеціалізація В6.03 Хореографічне мистецтво

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус освітнього компонента	Дисципліна циклу освітніх компонентів, що формують загальні компетентності.
Семестр	I-II семестри.
Обсяг освітнього компонента, кредити ЄКТС/загальна кількість годин	Нормативний термін навчання – 3 кредити ЄКТС/90 годин.
Мова викладання	Українська
Рік навчання	2025/2026
Що буде вивчатися (предмет навчання)	Формування історичних знань, розвиток історичного мислення, яке передбачає загальне розуміння історичного процесу в його різноманітності й суперечності, застосування історичних знань і набутих умінь виховання у студентів особистісних рис громадянина України, загальнолюдських духовних ціннісних орієнтацій, сприйняття ідей гуманізму та демократизму, патріотизму та взаєморозуміння між народами на основі усвідомлення досвіду історії. Підготовка до свідомої активної участі в суспільному житті Української держави, усвідомлення її ролі та місця в Європі і світі формування відповідальності за долю України, Європи та світу.
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	Метою є створення передумов для свідомої орієнтації молодої людини в умовах сучасного суспільства, формування активної громадянської та соціальної позиції, а також підвищення рівня загальної, комунікативної й професійної культури. Програма покликана сприяти успішній соціалізації здобувачів освіти, їхньому залученню до соціально-політичних та економічних процесів, а також забезпечити базу для подальшої професійної діяльності. Особливий наголос робиться на вивченні розвитку української освіти та науки в широкому європейському контексті, формуванні національно-культурної ідентичності, патріотичного світогляду й активної громадянської позиції, а також на вихованні почуття власної гідності через осмислення морального та соціального досвіду попередніх поколінь.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Програмні результати навчання (ПР): ПР01. Визначати взаємозв'язок цінностей громадянського суспільства із концепцією сталого розвитку України. ПР02. Розуміти моральні норми і принципи та вміти примножувати культурні, наукові цінності і досягнення суспільства в процесі діяльності.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Загальні компетентності (ЗК): ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку

	предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.																								
Ключові слова	Україна, історія, історичні джерела, Київська Русь, Галицько-Волинська держава Польсько-литовська доба, Козацька доба, Руїна, Запорізька Січ, Гетьманщина Український національний рух, Перша світова війна, Українська національно-демократична революція, Універсали УЦР, УНР, ЗУНР, УРСР, Голодомор, Друга світова війна, УПА, радянська індустріалізація, колективізація, «відлига», епоха «застою», дисидентський рух, «перебудова», суверенітет, незалежність, Конституція України, Євромайдан, російська агресія.																								
Навчальна логістика	<p>Зміст освітнього компоненту:</p> <p>Освітній блок 1. Вступ. Предмет, завдання, значення історії України, періодизація. Найдавніші цивілізації на території України. Походження і розселення слов'ян. Виникнення та розквіт Київської Русі. Галицько-Волинське князівство. Монгольська навала на Русь. Українські землі в умовах іноземної колонізації (друга половина XIV – перша половина XVI ст.) Зародження і розвиток українського козацтва. Наростання національно-визвольної боротьби українського народу. Українські землі в XVII ст. Національно-визвольна війна під проводом Б. Хмельницького проти Речі Посполитої. Відродження української держави. Українські землі наприкінці XVII –XVIII ст.</p> <p>Освітній блок 2. Українські землі у складі Російської та Австро-Угорської імперій в XIX ст. Скасування кріпосного права. Реформи 60-70-х рр. Українські землі в умовах національного відродження кінця XIX ст. Утворення УНР та ЗУНР (Української Народної Республіки та Західної Української Народної Республіки). Україна в боротьбі за незалежність. Україна на початку XX ст. Розвиток України в 20-30-х рр. XX ст. Україна напередодні та в період другої світової війни. УРСР у 1945-1985 рр. Утвердження та розбудова сучасної України. Національно-державне відродження України на сучасному етапі.</p> <p>Зміст курсу узгоджується з програмними результатами навчання (ПР) та загальними (ЗК) та спеціальними компетентностями (СК)</p> <table border="1" data-bbox="467 1305 1506 2045"> <thead> <tr> <th data-bbox="467 1305 592 1406">№</th> <th data-bbox="592 1305 1305 1406">Тема</th> <th data-bbox="1305 1305 1506 1406">Відповідні ЗК, ПР</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="467 1406 592 1541">1.</td> <td data-bbox="592 1406 1305 1541">Вступ до курсу: предмет, завдання, значення історії України та основи періодизації історичних процесів</td> <td data-bbox="1305 1406 1506 1541">ЗК01, ЗК02, ПР01, ПР02</td> </tr> <tr> <td data-bbox="467 1541 592 1641">2.</td> <td data-bbox="592 1541 1305 1641">Найдавніші цивілізації на території сучасної України</td> <td data-bbox="1305 1541 1506 1641">ЗК02, ПР02</td> </tr> <tr> <td data-bbox="467 1641 592 1709">3.</td> <td data-bbox="592 1641 1305 1709">Походження слов'ян і процес їхнього розселення</td> <td data-bbox="1305 1641 1506 1709">ЗК02, ПР02</td> </tr> <tr> <td data-bbox="467 1709 592 1821">4.</td> <td data-bbox="592 1709 1305 1821">Виникнення Київської Русі та її розквіт; історія Галицько-Волинського князівства</td> <td data-bbox="1305 1709 1506 1821">ЗК01, ЗК02, ПР01, ПР02</td> </tr> <tr> <td data-bbox="467 1821 592 1888">5.</td> <td data-bbox="592 1821 1305 1888">Монгольська навала і її вплив на розвиток Русі</td> <td data-bbox="1305 1821 1506 1888">ЗК02, ПР02</td> </tr> <tr> <td data-bbox="467 1888 592 1989">6.</td> <td data-bbox="592 1888 1305 1989">Українські землі в умовах іноземного панування (друга половина XIV – перша половина XVI ст.)</td> <td data-bbox="1305 1888 1506 1989">ЗК01, ЗК02, ПР01, ПР02</td> </tr> <tr> <td data-bbox="467 1989 592 2045">7.</td> <td data-bbox="592 1989 1305 2045">Формування українського козацтва; наростання</td> <td data-bbox="1305 1989 1506 2045">ПР01, ЗК01</td> </tr> </tbody> </table>	№	Тема	Відповідні ЗК, ПР	1.	Вступ до курсу: предмет, завдання, значення історії України та основи періодизації історичних процесів	ЗК01, ЗК02, ПР01, ПР02	2.	Найдавніші цивілізації на території сучасної України	ЗК02, ПР02	3.	Походження слов'ян і процес їхнього розселення	ЗК02, ПР02	4.	Виникнення Київської Русі та її розквіт; історія Галицько-Волинського князівства	ЗК01, ЗК02, ПР01, ПР02	5.	Монгольська навала і її вплив на розвиток Русі	ЗК02, ПР02	6.	Українські землі в умовах іноземного панування (друга половина XIV – перша половина XVI ст.)	ЗК01, ЗК02, ПР01, ПР02	7.	Формування українського козацтва; наростання	ПР01, ЗК01
№	Тема	Відповідні ЗК, ПР																							
1.	Вступ до курсу: предмет, завдання, значення історії України та основи періодизації історичних процесів	ЗК01, ЗК02, ПР01, ПР02																							
2.	Найдавніші цивілізації на території сучасної України	ЗК02, ПР02																							
3.	Походження слов'ян і процес їхнього розселення	ЗК02, ПР02																							
4.	Виникнення Київської Русі та її розквіт; історія Галицько-Волинського князівства	ЗК01, ЗК02, ПР01, ПР02																							
5.	Монгольська навала і її вплив на розвиток Русі	ЗК02, ПР02																							
6.	Українські землі в умовах іноземного панування (друга половина XIV – перша половина XVI ст.)	ЗК01, ЗК02, ПР01, ПР02																							
7.	Формування українського козацтва; наростання	ПР01, ЗК01																							

Пререквізити		національно-визвольної боротьби	
	8.	Українські землі XVII ст.; Національно-визвольна війна під проводом Богдана Хмельницького; відродження української державності	ЗК01, ЗК02, ПР01, ПР02
	9.	Соціально-політичний розвиток українських земель наприкінці XVII – XVIII ст.	ЗК01, ЗК02, ПР01, ПР02
	10.	Українські території у складі Російської та Австро-Угорської імперій у XIX ст.	ЗК01, ЗК02, ПР01, ПР02
	11.	Скасування кріпосного права; реформи 1860–1870-х років; національне відродження наприкінці XIX ст.	ЗК01, ЗК02, ПР01, ПР02
	12.	Утворення Української Народної Республіки (УНР) та Західноукраїнської Народної Республіки (ЗУНР)	ПР01, ЗК01
	13.	Україна в боротьбі за державну незалежність на початку XX ст.	ПР01, ЗК01
	14.	Соціально-економічний і політичний розвиток України на початку XX ст.	ЗК01, ЗК02, ПР01, ПР02
	15.	Україна у 1920–1930-х роках; підготовка та перебіг Другої світової війни на українських землях	ЗК01, ЗК02, ПР01, ПР02
	16.	Історія Української РСР у 1945–1985 рр.	ЗК01, ЗК02, ПР01, ПР02
	17.	Становлення та розвиток незалежної України	ПР01, ЗК01
	18.	Національно-державне відродження України у сучасний період	ЗК01, ЗК02, ПР01, ПР02
		Види занять: лекції, семінарські, самостійна робота.	
		Методи навчання: словесні, наочні.	
		Форми навчання: очна	
		Для вивчення курсу здобувачі ВО потребують базових знань із попередніх рівнів освіти, а саме: Всесвітньої історії, що створює контекст для розуміння місця України в загальноєвропейських і світових процесах розвитку; Української мови (початковий рівень) — що розвиває мовну компетентність, потрібну для засвоєння історичних текстів, джерел та аналітичного викладу матеріалу; Ознайомча практика (вступ до фаху), що забезпечує первинне розуміння ролі мистецтва у суспільстві, знайомить зі структурою освітнього процесу й базовими поняттями культури.	
	Пореквізити	Історія української культури - поглиблення знань про розвиток духовних, мистецьких і культурних традицій України у контексті загальноісторичного процесу. Історія хореографічного мистецтва - використання знань з історії України для розуміння формування національних традицій у танцювальному мистецтві, їх впливу на сучасні форми. Етика та естетика - розвиток філософсько-естетичного мислення на основі історико-культурних знань, отриманих під час вивчення історії	

	України. Українська мова за професійним спрямуванням – поглиблення навичок культурної комунікації та мовної ідентичності, сформованих під час ознайомлення з історичним розвитком українського народу. Педагогіка - застосування історико-громадянських знань для формування національної самосвідомості, моральних цінностей і громадянської відповідальності майбутнього педагога-мистця.
Інформаційне забезпечення	<p>Література</p> <p>Основна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Грушевський М. І. Історія України-Руси. В 11 т. – К., Наукова думка, 1991–1998. 2. Дорошенко Д. Нарис історії України. В 2 т. – К., Глобус, 1991. Т.1 – 238 с.; Т.2 – 349 с. 3. Геродот. Історія в 9 книгах. Кн. IV. Мельпомена. Переклад, передмова та примітки А.О.Білецького. – К., 1993. 4. Голобуцький В. Запорозьке козацтво. – К., Дніпро, 1994. – 272 с. 5. Історія України. За ред. В. А. Смолія. 3-тє вид., доп. й перероб. – К., Альтернативи, 1997. – 471 с. 6. Баран В. Давні слов'яни. В. Баран. Україна крізь віки. В 15 т. – Т.3. – К., Видавничий дім «Альтернативи», 1998. – 335 с. 7. Борисенко В. Й. Курс української історії. З найдавніших часів до ХХ ст. – К., Либідь, 1998. – 615 с. 8. Універсали Богдана Хмельницького. 1648–1657. За ред. В. А. Смолія. – К., Видавничий дім «Альтернативи», 1998. – 381 с. 9. Гуржій О. І., Чухліб Т. В. Гетьманська Україна. Україна крізь віки. Т.8. – К., Видавничий дім «Альтернативи», 1999. – 304 с. 10. Західно-Українська Народна Республіка, 1918–1923. Документи і матеріали. У 5 т. Укл. О. Ю. Карпенко, К. П. Мицан. – Т.1. – Івано-Франківськ, Лілея-НВ, 2001. – 584 с. 11. Україна в ХХ столітті. Збірник документів і матеріалів. Упоряд. А. Г. Слюсаренко, В. І. Гусєв, В. Ю. Король та ін. – К., Вища школа, 2000. – 351 с. 12. Збірник козацьких літописів: Густинський, Самійла Величка, Граб'янки. Укл. та перекл. В. Кречотень, В. Шевчук, Р. Іванченко. – К., Дніпро, 2006. – 976 с. 13. Доба гетьмана Івана Мазепи в документах. Упоряд. С. Павленко. – К., Видавничий дім «Києво-Могилянська Академія», 2007. – 1144 с. 14. Барановська Н. Чорнобильська трагедія. Нариси з історії. – К., Інститут історії України, 2011. – 254 с. 15. Тимченко Р. В. Відносини Української Народної Республіки й Західноукраїнської Народної Республіки (листопад 1918 – квітень 1920 рр.). – К., Інститут історії України, 2013. – 347 с. 16. Васильєв В. Політичне керівництво УРСР і СРСР: динаміка відносин центр-субцентр влади (1917–1938). – К., Інститут історії України, 2014. – 376 с. 17. Кульчицький С. Український Голодомор в контексті політики Кремля початку 1930-х рр. – К., Інститут історії України, 2014. – 208 с. 18. Загребельний І. Майдан. Хроніки недореволюції. – К., Арт-Прес, 2014. – 320 с. 19. Джерела з історії Національно-визвольної війни українського народу 1648–1658 рр. – Т.3 (1651–1654 рр.). Упоряд. О. Ю. Мицик. – К., 2014. – 424 с. 20. Винницький М. Український Майдан, російська війна. Хроніка та аналіз Революції Гідності. – Львів, Видавництво Старого Лева, 2021. – 424 с. 21. Нариси з історії України / І. Смешко. – К., Саміт-книга, 2020. – 104 с., ілл. 22. Мічені війною. Новосанжарці на полях Першої світової 1914–1918 рр. Клюсово-Зачепилівська волость: монографія / Київ: Видавництво Ліра-К, 2022. – 396 с.

23. Військо Запорозьке Низове: козацька абетка, документи, козацькі прислів'я і пісні / І. Вановська, С. Коломоєць, С. Петков, Є. Хан. – К., 2024. – 220 с.
24. Матеріали Всесвітнього конгресу дослідників Голодомору-геноциду українців, приуроченого до 90-х роковин пам'яті українців, знищених у 1932–1933 рр. комуністичним тоталітарним режимом. – К., Видавництво Ліра-К, 2024. – 420 с.
25. Історія України без міфів: Генеза національної стійкості крізь призму наукових досліджень / І. Вановська, М. Караїванов, О. Коломоєць, С. Коломоєць, С. Петков, Б. Попков. – К., Ліра-К, 2024.
26. Харук А. Оборонні війни Польща 1939 – Україна 2022–2023: монографія. – Львів, НАСВ, 2024. – 269 с.
27. Колектив авторів. Стратегічні комунікації в умовах війни: погляд від волонтера до науковця. – Київ, 2025.
28. Нариси з історії України. 2-ге вид. / В. Сергійчук. – К., 2025. – 660 с.
29. Гирич І. Україна ставала українською : громадсько-політичне життя на підросійській Україні ХІХ – поч. ХХ ст. / Ігор Гирич. — Київ : Кліо, 2024. — 192 с.
30. Мокрик Р. Бунт проти імперії : українські шістдесятники / Родомир Мокрик. — Київ : А-ба-ба-га-ла-ма-га, 2023. — 416 с.
31. Коваль Р. Здолати Росію. Хроніка падіння імперії зла. Кінець 1980-х – початок 1990-х років / Роман Коваль. — Київ : Markobook, 2023. — 576 с.
32. В'ятрович В., Зінченко О., Майоров М. Війна і міф. Невідома Друга світова / Володимир В'ятрович, Олександр Зінченко, Максим Майоров. — Харків : КСД, 2024. — 272 с.

Додаткова

1. Яковенко Н. М. Українська шляхта з кін. ХІV до сер. ХVІІ ст. (Волинь і Центральна Україна) / Н. М. Яковенко. – К.: Генеза, 1993. – 185 с.
2. Яковлева Т. Гетьманщина в другій половині 50-х років ХVІІ ст. (Причини і початок Руїни) / Т. Яковлева. – К.: Основи, 1998. – 448 с.
3. Смолій В. А. Історія України: Давні часи та середньовіччя / В. А. Смолій, В. С. Степанков. – К.: Освіта, 2001. – 270 с.
4. Чухліб Т. В. Гетьмани Правобережної України в історії Центрально-Східної Європи (1663–1713) / Т. В. Чухліб. – К.: Видавничий дім “Києво-Могилянська Академія”, 2004. – 288 с.
5. Тимченко Р. В. Відносини Української Народної Республіки й Західноукраїнської Народної Республіки (листопад 1918 – квітень 1920 рр.) / Р. В. Тимченко. – К.: Інститут історії України НАНУ, 2013. – 347 с.
6. Смолій В. А. Богдан Хмельницький / В. А. Смолій, В. С. Степанков. – К.: Арій, 2013. – 656 с.
7. Рубльов О. Органи етнополітичного регулювання в контексті політики коренізації: український досвід / О. Рубльов, Л. Якубова. – К.: Інститут історії України, 2014. – 406 с.
8. Букет Є. 30 війн із Заклятим сусідом. - Київ: Видавництво Марка Мельника, 2023. - 304 с.
9. Рік війни за свободу: Воєнно-історичний нарис російсько-української війни (24.02.2022-24.02.2023). У 4-х кн. – Кн. І / Голова робочої групи: В. Залужний; Робоча група: М. Забродський, Є. Мойсюк, С. Шаптала, В. Бідний, Р. Гузь, Д. Комаров, С. Косач, І. Косяк, В. Куравський, А. Мирончук, О. Паламарчук, Л. Скуріневська, С. Таранець, О. Ткачук, С. Ушаков, С. Хлонь, Т. Баротов, О. Боков, М. Крет, О. Гапоненко, І. Патриляк, С. Сівков, Д. Ведула, А. Коваль, М. Ковальчук, М. Любашенко, О. Пагіря, О. Полтораков, М. Таран. Апарат Головнокомандувача Збройних Сил України, Генеральний штаб Збройних Сил

	<p>України та Центр досліджень воєнної історії Збройних Сил України. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2023. – 270 с.</p> <p>10. Рік війни за свободу: Воєнно-історичний нарис російсько-української війни (24.02.2022-24.02.2023). У 4-х кн. Кн. II / Голова робочої групи В. ЗАЛУЖНИЙ. Апарат Головнокомандувача Збройних Сил України, Генеральний штаб Збройних Сил України, Центр досліджень воєнної історії Збройних Сил України. Київ: Видавництво Ліра-К, 2023. 198 с.</p> <p>11. Рік війни за свободу: Воєнно-історичний нарис російсько-української війни (24.02.2022-24.02.2023). У 4-х кн. Кн. III / Голова робочої групи В. ЗАЛУЖНИЙ. Апарат Головнокомандувача Збройних Сил України, Генеральний штаб Збройних Сил України, Центр досліджень воєнної історії Збройних Сил України. Київ: Видавництво Ліра-К, 2023. 198 с.</p> <p>12. Рік війни за свободу: Воєнно-історичний нарис російсько-української війни (24.02.2022-24.02.2023). У 4-х кн. Кн. IV / Голова робочої групи В. ЗАЛУЖНИЙ. Апарат Головнокомандувача Збройних Сил України, Генеральний штаб Збройних Сил України, Центр досліджень воєнної історії Збройних Сил України. Київ: Видавництво Ліра-К, 2023. 267 с.</p> <p>Internet-ресурси</p> <p>1. Інститут історії України - http://history.org.ua/uk</p> <p>Авторські публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України та до наукометричних баз</p> <p>1. https://eco-science.net/wp-content/uploads/2023/06/06.23._topic_Volodymyr-S.-Mykhailov-Valentyna-V.-Yefimova-Valentyna-V.-Nadilko-59-68-1.pdf</p> <p>2. http://habitus.od.ua/50-2023</p> <p>3. http://www.aphn-journal.in.ua/65-2023</p> <p>4. http://habitus.od.ua/51-2023</p> <p>5. http://www.aphn-journal.in.ua/66-2023</p> <p>6. http://www.aphn-journal.in.ua/79-2024</p> <p>7. http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/book/253</p> <p>8. http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/book/337</p> <p>9. https://heraldes.khmn.edu.ua/index.php/heraldes/article/view/1678</p> <p>10. http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/27245</p> <p>11. https://kau.com.ua/prohrama-xviii-mizhnarodnoi-naukovo-praktychnoi-konferentsii-ukraina-v-umovakh-hlobalnykh-vyklykiv/</p> <p>12. kraina-v-umovakh-hlobalnykh-vyklykiv/</p>								
<p>Необхідне обладнання</p> <p>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</p>	<p>Кабінет 103 (комп'ютерний), широкоформатний екран, доступ до Інтернету</p> <p>Нормативний термін навчання - екзамен у II семестрі</p>								
<p>Критерії оцінювання</p>	<p>Протягом всього навчального блоку результати здобувачів освіти постійно накопичуються, що дозволяє формувати об'єктивну сумарну оцінку. Ця оцінка слугує підставою для підсумкового оцінювання та дає комплексне уявлення про рівень знань, умінь і компетентностей, досягнутих здобувачем освіти в процесі вивчення матеріалу.</p> <p style="text-align: center;">Оцінювання результатів навчання</p> <table border="1" data-bbox="469 1827 1501 2074"> <thead> <tr> <th data-bbox="469 1827 683 1973">Сума балів за всі види навчальної діяльності</th> <th data-bbox="683 1827 799 1973">За шкалою ECTS</th> <th data-bbox="799 1827 1027 1973">За національною системою</th> <th data-bbox="1027 1827 1501 1973">Характеристика знань, умінь і навичок здобувача освіти</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="469 1973 683 2074">90-100</td> <td data-bbox="683 1973 799 2074">A</td> <td data-bbox="799 1973 1027 2074">відмінно</td> <td data-bbox="1027 1973 1501 2074">Повно та ґрунтовно засвоїв всі теми навчальної програми, вміє вільно та самостійно викласти</td> </tr> </tbody> </table>	Сума балів за всі види навчальної діяльності	За шкалою ECTS	За національною системою	Характеристика знань, умінь і навичок здобувача освіти	90-100	A	відмінно	Повно та ґрунтовно засвоїв всі теми навчальної програми, вміє вільно та самостійно викласти
Сума балів за всі види навчальної діяльності	За шкалою ECTS	За національною системою	Характеристика знань, умінь і навичок здобувача освіти						
90-100	A	відмінно	Повно та ґрунтовно засвоїв всі теми навчальної програми, вміє вільно та самостійно викласти						

			зміст всіх питань програми освітнього компоненту, розуміє її значення для своєї професійної підготовки, повністю виконав усі завдання кожної теми та контролю освітнього блоку в цілому.
82-89	B	дуже добре	Недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв окремі питання робочої програми. Вміє самостійно викласти зміст основних питань програми освітнього компоненту, виконав завдання кожної теми та контролю освітнього блоку в цілому.
74-81	C	добре	Недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв деякі теми робочої програми, не вміє самостійно викласти зміст деяких питань програми освітнього компоненту. Окремі завдання кожної теми та контролю освітнього блоку в цілому виконав не повністю.
64-73	D	задовільно	Засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє вільно самостійно викласти зміст основних питань освітнього компоненту, окремі завдання кожної теми та контролю освітнього блоку не виконав.
60-63	E	достатньо	Засвоїв лише окремі питання навчальної програми. Не вміє достатньо самостійно викласти зміст більшості питань програми освітнього компоненту. Виконав лише окремі завдання кожної теми та контролю освітнього блоку в цілому.
35-59	FX	незадовільно (з можливістю повторного складання)	Не засвоїв більшості тем навчальної програми. Не вміє викласти зміст більшості основних питань освітнього компоненту. Не виконав більшості завдань кожної теми та контролю освітнього блоку в цілому.
1-34	F	незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням)	Не засвоїв навчальної програми, не вміє викласти зміст кожної теми освітнього компоненту, не виконав контролю освітнього блоку.

Розподіл балів, які отримують здобувачі освіти

№	Вид діяльності (завдання)	Максимальна кількість балів
---	------------------------------	-----------------------------

1	Освітній блок 1 (1-9 тему)	Обговорення, розгляд питань, відповідь, дискусія, відвідування лекцій 13,5 балів (по 1,5 бали за кожную тему).
2	Освітній блок 2 (1-9 тему)	Обговорення, розгляд питань, відповідь, дискусія, відвідування лекцій 13,5 балів (по 1,5 бали за кожную тему).
3	Відвідування лекцій	18 балів.
4	Семінарське заняття (2 теми)	Обговорення, розгляд питань, відповідь, дискусія 2 бали (по 1 балу за кожную тему).
4	Самостійна робота (13 тем)	Обговорення, розгляд питань, самостійне опрацювання 13 балів (по 1 балу за кожную тему).
5	Залік	40 балів
	Всього	100 балів.

Питання до заліку

1. Які джерела висвітлюють історію українських земель до середини XIII ст.?
2. Які етапи розвитку раних суспільств на території України: палеоліт, мезоліт, неоліт, енеоліт, раний залізний вік?
3. Які античні міста-держави існували на Північному Причорномор'ї та який був їхній вплив на місцеве населення?
4. Який вплив на українські землі мали киммерійці, скіфи та сармати?
5. Звідки походять слов'яни та як вони розселилися на українських землях?
6. Як формувалася Київська Русь і що стало основою її державності?
7. Які особливості суспільно-політичного устрою Київської Русі XI – початку XII ст.?
8. Які досягнення культури Київської Русі у IX–XIII ст.?
9. Як монголо-татарські завоювання вплинули на українські землі?
10. Як відбувалося об'єднання українських земель у складі Галицько-Волинського князівства?
11. Яку роль відігравала держава Данила Галицького у Центрально-Східній Європі?
12. Які політичні та економічні особливості Галицько-Волинського князівства в XIII–XIV ст.?
13. Як українські землі інтегрувалися до складу Великого князівства Литовського у XIV – першій половині XVI ст.?
14. Який вплив політичних союзів між Литвою та Польщею мав на українські території?
15. Які чинники сприяли виникненню українського козацтва?
16. Як утворилася Запорізька Січ і яку роль вона відігравала до середини XVII ст.?
17. Що стало причиною національно-визвольної війни під проводом Богдана Хмельницького?
18. Які етапи та наслідки мало повстання українського народу середини XVII ст.?
19. Яким був зміст Переяславської ради 1654 року і як вона вплинула на Україну?
20. Які події та наслідки мала українсько-польська війна 1649–1653 рр.?
21. Якими були основні напрямки політики Богдана Хмельницького всередині країни та за її межами?
22. Яку мету переслідував Гадяцький трактат за часів гетьманства Івана Виговського?
23. Чому відбувся розкол козацької держави під час гетьманства Юрія Хмельницького?
24. Що таке «Руїна» і які історичні наслідки цього періоду?

25. Якою була роль гетьманства Петра Дорошенка у спробах об'єднання України?
26. Діяльність Івана Мазепи та Пилипа Орлика на зламі XVII–XVIII ст.
27. Як змінювався адміністративний устрій українських земель під Російською та Австрійською імперіями?
28. Запорізька Січ у XVII–XVIII ст.: територія, населення, економіка.
29. Військовий та адміністративний устрій Гетьманщини та політика царської Росії.
30. Яким чином ліквідувалася автономія Гетьманщини?
31. Які основні тенденції соціально-економічного розвитку українських земель у XVII–XVIII ст.?
32. Архітектура та мистецтво України у XVI–XVII ст.: основні напрями розвитку.
33. Стан освіти та науки в Україні XVI – першій половині XVII ст.
34. Соціально-політичне становище українських земель під Російською імперією у XVII–XVIII ст.
35. Стан українських земель під владою Речі Посполитої в той період.
36. Слобідська Україна: населення, територія та економіка.
37. Розвиток Галичини, Буковини та Закарпаття у другій половині XVIII ст.
38. Західноукраїнські землі в складі Австрії кінець XVIII – перша половина XIX ст.
39. Соціально-економічне становище українців в Австро-Угорщині XIX – початку XX ст.
40. Порівняння національного відродження Наддніпрянщини та Галичини у першій половині XIX ст.
41. Революційні та опозиційні рухи в Україні першої половини XIX століття.
42. Кирило-Мефодіївське товариство: основні ідеї та ключові діячі.
43. Причини та напрямки української еміграції XIX–XXI ст.
44. Порівняння політики Російської та Австрійської імперій щодо українців у XIX – початку XX ст.
45. Українська культура: друга половина XIX – початок XX століття.
46. Русофіли та народовці: вплив на політичне життя Галичини.
47. Українські політичні партії Галичини: ключові програми та діяльність.
48. Еволюція української історичної науки у XIX – на початку XX ст.
49. Демографічні зміни в Україні кінця XIX – початку XX ст.
50. Вплив Першої світової війни на українські землі.
51. Етапи державотворення під час української національної революції 1917–1920 рр.
52. Роль Української Центральної Ради у становленні державності та її внутрішня й зовнішня політика у 1918 р.
53. Відродження і занепад Української Народної Республіки в часи Директорії.
54. Створення Західноукраїнської Народної Республіки та збройний конфлікт з Польщею у 1918–1919 роках.
55. Причини поразки української революції 1917–1920 рр. та її історичне значення.
56. Політика більшовиків щодо економіки та національних питань у 1920-х рр.
57. Політичне становище та національні рухи у Західній Україні 1919–1939 рр.
58. Процес включення України до складу СРСР.
59. Форми та наслідки соціалістичної модернізації в радянській Україні.
60. Голодомор 1932–1933 рр. та його відображення в історичній пам'яті народу.
61. Розвиток української культури в 1920–1930-х роках.
62. Процес радянізації Західної України (1939–1941 рр.).
63. Україна під час Другої світової війни та на початку повоєнного відновлення.
64. Становлення післявоєнного сталінського режиму в Україні 1945–1953 рр.
65. Діяльність українського національного руху під час війни та у перші повоєнні роки.
66. Основні тенденції соціально-економічного та політичного розвитку України у 1950-х – першій половині 1980-х рр.

	<p>67. Рух дисидентів і захисників прав людини в Україні в 1960–1970-х роках.</p> <p>68. Відновлення незалежності України на тлі розпаду СРСР.</p> <p>69. Політичний розвиток України у період незалежності.</p> <p>70. Соціально-економічний розвиток незалежної України.</p> <p>71. Зовнішня політика сучасної України та розвиток української діаспори.</p> <p>72. Національно-державне відродження України у сучасний період.</p> <p>73. Соціально-економічні та політичні процеси в Україні на початку 2000-х рр.</p> <p>74. Причини та наслідки Помаранчевої революції.</p> <p>75. Події Євромайдану 2013–2014 рр., Революція Гідності та анексія Криму.</p> <p>76. Гібридна війна та бойові дії на сході України, соціально-економічні зміни після 2014 р.</p> <p>77. Наслідки війни на сході України 2014–2021 рр.</p> <p>78. Децентралізаційні реформи та зміни у 2014–2021 рр.</p> <p>79. Значення повномасштабного вторгнення Росії у 2022 році для України.</p> <p>80. Підтримка України міжнародними організаціями після 2022 року.</p> <p>81. Основні політичні та економічні події 2023–2025 рр.</p> <p>82. Значення вступу України до ЄС та НАТО для країни.</p> <p>83. Євроінтеграційний поступ України та початок повномасштабного вторгнення Росії 24 лютого 2022 р.</p> <p>84. Культурно-інтелектуальний розвиток України на зламі ХХ–ХХІ ст.</p>
Кафедра	Теоретичних дисциплін
Викладач(і)	<p>НЕДІЛЬКО ВАЛЕНТИНА ВАСИЛІВНА</p> <p>Посада: старший викладач</p> <p>Вчене звання:</p> <p>Науковий ступінь:</p> <p>Профайл викладача:</p> <p>https://dance-academy.kiev.ua/akademiya/kafedra-teoretychnoyi-pidhotovky/nedilko-valentyna-vasylivna-naukovo-pedahohichnyy-pratsivnyk</p> <p>Тел.: +380972347337</p> <p>E-mail: n.valentuna@ukr.net</p> <p>Робоче місце: кафедра теоретичних дисциплін (104/2)</p>
Оригінальність ОК	Авторський курс
Дата затвердження Вченою радою	Протокол № 5 від 30.06.2025 р.