

АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

за результатами анкетування здобувачів вищої освіти «Викладач очима студентів»

Мета анкетування

Анкетування «Викладач очима студентів» було проведено серед здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня з метою вивчення думки студентів щодо якості викладання освітніх компонентів, професійної компетентності викладачів, особливостей організації освітнього процесу та визначення напрямів удосконалення освітньої діяльності в КМАТ імені Сержа Лифаря.

Опитування також було спрямоване на забезпечення зворотного зв'язку між здобувачами освіти та науково-педагогічними працівниками, моніторинг якості освітнього процесу та використання результатів для ухвалення управлінських рішень щодо підвищення якості освіти.

Загальна характеристика результатів

В анкетуванні взяли участь здобувачі вищої освіти, які надали 592 оцінки щодо викладання освітніх компонентів та діяльності викладачів.

Респондентам було запропоновано оцінити викладачів за низкою критеріїв, серед яких:

- рівень викладання освітнього компонента;
- організованість і пунктуальність;
- володіння навчальним матеріалом;
- раціональне використання часу на занятті;
- логічність і доступність викладу матеріалу;
- ознайомлення з критеріями оцінювання;
- здатність зацікавити освітнім компонентом;
- ерудиція та культура мовлення;
- відкритість до запитань і дискусій;
- використання сучасних засобів візуалізації;
- професійна спрямованість навчального матеріалу;
- вимогливість;
- зацікавленість в успіхах здобувачів освіти;
- об'єктивність оцінювання;
- стимулювання творчої діяльності студентів;
- наявність індивідуального стилю викладання.

Результати свідчать про високий рівень задоволеності здобувачів освіти якістю викладання.

За всіма критеріями переважна більшість відповідей припадає на максимальну оцінку «5». Частка таких оцінок коливається від 75,2 % до 81,4 %, а разом оцінки «4» і «5» становлять понад 95 % усіх відповідей за кожним показником.

Найвищі результати отримали такі показники:

- ерудиція та культура мовлення викладачів – 81,4 % оцінок «5»;
- зацікавленість в успіхах здобувачів освіти – 81,4 % оцінок «5»;
- об'єктивність оцінювання знань – 81,3 % оцінок «5»;
- стимулювання творчої та самостійної роботи – 81,4 % оцінок «5»;
- відкритість до запитань і дискусій – 80,7 % оцінок «5»;
- орієнтація на використання знань у майбутній професійній діяльності – 80,2 % оцінок «5».

Дещо нижчий, але також високий показник отримав критерій використання засобів візуалізації під час викладання (75,2 % оцінок «5»), що свідчить про наявність потенціалу для подальшого впровадження цифрових та мультимедійних технологій в освітній процес.

Результати оцінювання викладачів

За підсумками анкетування середній бал викладачів становить від 4,51 до 4,92 за п'ятибальною шкалою.

Найвищі середні бали отримали:

- Прянiчнiкова Л. Ю. – 4,92;
- Башкiрова В. В. – 4,92;
- Бiлаш О. С. – 4,90;
- Нежива С. М. – 4,88;
- Савастру Н. I. та Бобровник Ю. В. – по 4,85.

Водночас навіть найнижчі показники залишаються на достатньо високому рівні та свідчать про загальну позитивну оцінку діяльності викладачів здобувачами освіти.

Висновки

1. Результати анкетування свідчать про високий рівень задоволеності здобувачів вищої освіти якістю викладання освітніх компонентів у КМАТ імені Сержа Лифаря.
2. Здобувачі освіти позитивно оцінюють професійну компетентність викладачів, рівень їхньої підготовки, культуру спілкування, відкритість до комунікації та об'єктивність оцінювання результатів навчання.
3. Більшість викладачів отримали дуже високі середні бали (понад 4,7), що підтверджує належний рівень кадрового забезпечення освітнього процесу.

4. Освітні компоненти переважно сприймаються студентами як цікаві та необхідні для майбутньої професійної діяльності.
5. Певного вдосконалення потребує використання сучасних цифрових засобів візуалізації та інтерактивних технологій навчання, хоча й за цим показником отримано високі оцінки.

Рекомендації

1. Взяти результати анкетування до відома та використати їх під час планування заходів із внутрішнього забезпечення якості освіти.
2. Продовжити практику регулярного опитування здобувачів освіти щодо якості викладання освітніх компонентів.
3. Поширювати позитивний досвід викладачів, які отримали найвищі результати оцінювання, через проведення відкритих занять, методичних семінарів та майстер-класів.
4. Посилити використання сучасних цифрових технологій, мультимедійних засобів та інтерактивних методів навчання під час проведення занять.
5. Рекомендувати завідувачам кафедр враховувати результати анкетування під час планування методичної роботи та заходів професійного розвитку викладачів.
6. Розглянути результати анкетування на засіданнях кафедр з метою вироблення подальших заходів щодо підвищення якості освітнього процесу.
7. Забезпечити інформування учасників освітнього процесу про результати опитування.

Середній бал викладачів за результатами анкетування «Викладач очима студентів»

Чаяло В. Я.	4,67
Неділько В. В.	4,77
Михайлов В. С.	4,84
Гайдамаченко В. В.	4,76
Безугла Я. І.	4,81
Гуменчук А. В.	4,82
Нежива С. М.	4,88
Заводній Т. В.	4,82
Савастру Н. І.	4,85
Муравська Г. О.	4,79
Говорченко С. М.	4,76
Білаш О. С.	4,90
Андрощук Л. М.	4,83
Бобровник Ю. В.	4,85
Нестеров О. М.	4,66
Прянічніков В. В.	4,74
Клявін Д. Р.	4,80
Прянічнікова Л. Ю.	4,92
Лягущенко А. Г.	4,81
Коломієць В. А.	4,8
Іщенко Л. В.	4,73
Курілов Д. В.	4,75
Афанасьєв С. М.	4,82
Громадський Р. А.	4,51
Демещук А. С.	4,65
Головко Н. М.	4,60
Федь В. В.	4,76
Башкірова В. В.	4,92
Лук'яненко К. А.	4,76