

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Коледжу хореографічного мистецтва
"Київська муніципальна
академія танцю імені Сержа Лифаря"

В. А. Коломієць
30 червня 2025 р.

Ухвалено Вченою радою
Протокол № 5 від 30.06.2025



ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРИ ВИКОНАВЧОГО ОРГАНУ КИЇВСЬКОЇ
МІСЬКОЇ РАДИ (КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ)
КОЛЕДЖ ХОРЕОГРАФІЧНОГО МИСТЕЦТВА "КИЇВСЬКА МУНІЦИПАЛЬНА
АКАДЕМІЯ ТАНЦЮ ІМЕНІ СЕРЖА ЛИФАРЯ"

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки бакалавра

Освітньо-професійна програма
Назва «Хореографія»
Галузь знань 02 Культура і мистецтво
Спеціальність 024 Хореографія
Форми здобуття вищої освіти денна
Рік вступу 2024 р.

Рівень вищої освіти: бакалавр
Освітня кваліфікація: бакалавр хореографії
Термін навчання: 3 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти

1. Графік освітнього процесу

Курси	Вересень				Жовтень				Листопад					Грудень				Січень					Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень					Серпень								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31				
I																	С	С	К	К			О	О	О	О																														
II																	С	С	К	К																																				
III																	С	С	К	К			В	В	В	В																														
IV																	С	С	К	К			В	В	В	В									П Д	П Д	П Д	П Д	П Д	С	С	А	А													

ПОЗНАЧЕННЯ: – теоретичне навчання + сценічна практика (наскрізна, реалізується паралельно з теоретичним навчанням); - теоретичне навчання + сценічна практика + педагогічна практика (реалізується паралельно з теоретичним навчанням протягом 3-4 курсів); С – семестровий контроль; О – ознайомча практика; В – виробнича практика; Пд – переддипломна практика; К – канікули; А – атестація здобувачів вищої освіти.

Зведені дані за бюджетом часу (тижні)

Курси	Теоретичне навчання	Семестровий контроль	Практика				Атестація здобувачів ВО	Канікули	Всього тижнів у н.р.
			Ознайомча (вступ до фаху)	Сценічна навчальна	Виробнича (керівника колективу)	Педагогічна			
I	37	4	II семестр	I-VIII семестри	VI, VIII семестри	VI-VIII семестри	VIII семестр	11	52
II	37	4						11	52
III	37	4						11	52
IV	35	4					2	11	52
Всього	146	16					2	44	208

2. Практична підготовка			
Назва практики	Семестр	Тижні	Кредити ЄКТС
Ознайомча (вступ до фаху)	II	4	3
Сценічна навчальна	I-VIII (наскрізна)	146	10
Виробнича (керівника колективу)	VI, VIII	8	4
Педагогічна	VI-VIII	56	4
Переддипломна	VIII	5	4

3. Атестація здобувачів вищої освіти		
Форма атестації	Семестр	Кредити ЄКТС
Кваліфікаційний комплексний іспит*	VIII	3
* До кваліфікаційного комплексного іспиту входять освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності відповідно до навчального плану		

4. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Код освітньої компоненти	Назва освітньої компоненти/навчального предмета	Розподіл за семестрами			Заг. обсяг		Кількість годин						Розподіл навчальної роботи в кредитах ЄКТС та аудиторних годинах за курсами, семестрами, тижнями							
		Екзамени	Заліки	Курсові роботи	Кредитів ЄКТС	Годин	Аудиторних					Самостійна робота	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
							Всього	Лекції	Лабораторні, практичні	Семінарські	Індивідуальні		I семестр 16 тижнів	II семестр 21 тиждень	III семестр 16 тижнів	IV семестр 21 тиждень	V семестр 16 тижнів	VI семестр 21 тиждень	VII семестр 16 тижнів	VIII семестр 19 тижнів
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Обов'язкові освітні компоненти навчального плану																				
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності																				
OK 1	Українська мова (за проф. спрямуванням)	2			4	120	72	20	44	8	0	48	2	2						
OK 2	Історія України	2			4	120	72	64		8	0	48	2	2						
OK 3	Історія української культури	2			4	120	72	64		8	0	48	2	2						
OK 4	Філософія	5			3	90	54	50		4	0	36					3			
OK 5	Іноземна мова																			
	англійська	8	6		8	240	144		144		0	96	1	1	1	1	1	1	1	1
	французька	8	6		8	240	144		144		0	96	1	1	1	1	1	1	1	1
OK 6	Академічна доброчесність та основи наукових досліджень	5			3	90	54	50		4	0	36					3			
OK 7	Основи екології, безпека життєдіяльності та основи охорони праці	2	1		4	120	72	64		8	0	48	2	2						
OK 8	Педагогіка	6			4	120	72	68		4	0	48					2	2		
OK 9	Вікова і педагогічна психологія	6			4	120	72	68		4	0	48					2	2		
OK 10	Комп'ютерні технології	1			3	90	54	24	30		0	36	3							
OK 11	Загальний менеджмент та маркетинг		4		3	90	54	50		4	0	36			2	1				
OK 12	Базова загальновійськова підготовка* (теоретична підготовка)		4		3	90	60	36	24	0	0	30				3				
Разом:					55	1650	996	558	386	52	0	654	13	10	4	6	12	6	2	2

Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності																				
ОК 13	Мистецтво балетмейстера	2,4,6	3,5,7		32	960	576	48	496		32	384	4	4	4	4	4	4	4	4
ОК 14	Техніка виконання та методика викладання танцю (класичного та народно-сценічного)	2,4,6	3,5,7		32	960	576	48	496		32	384	4	4	4	4	4	4	4	4
ОК 15	Історія музичного мистецтва	1			3	90	54	50		4	0	36	3							
ОК 16	Історія драматичного театру та сценографія	6	4		8	240	144	136		8	0	96			2	2	2	2		
ОК 17	Історія хореографічного мистецтва	6			3	90	54	50		4	0	36					1	2		
ОК 18	Акторська майстерність та основи режисури в хореографії	4	2		8	240	144	100	36	4	4	96	2	2	2	2				
ОК 19	Характерний танець та народно-сценічна хореографія	4,6,8			8	240	144	2	134		8	96	1	1	1	1	1	1	1	1
ОК 20	Основи менеджменту виконавських мистецтв та організація й управління персоналом в установах мистецтва	6,7			4	120	72	68		4	0	48						2	2	
Разом:					98	2940	1764	502	1162	24	76	1176	14	11	13	13	12	15	11	9
Практична підготовка																				
ОК 21	Ознайомча практика (вступ до фаху)		2		3	90	54		50		4	36		3						
ОК 22	Сценічна навчальна практика		8		10	300	180		164		16	120	1	1	1	1	1	1	2	2
ОК 23	Виробнича практика (керівника колективу)		8		4	120	72		68		4	48						2		2
ОК 24	Педагогічна практика		7		3	90	54		50		4	36						1	2	
ОК 25	Переддипломна практика		8		4	120	72		68		4	48								4
ОК 12	Базова загальновійськова підготовка* (практична підготовка)				7	210						210								
Разом:					24	720	432	0	400	0	32	288	1	4	1	1	1	4	4	8
Атестація здобувачів вищої освіти																				
ОК 26	Кваліфікаційний комплексний іспит				3	90	90					90								3
Загальний обсяг обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми					180	5400	3282	1060	1948	76	108	2208	28	25	18	20	25	25	17	22

Вибіркові освітні компоненти навчального плану**																			
I курс				7	210														
II курс				22(25)*	660														
III курс				10	300														
IV курс				21	630														
Разом за вибором здобувача:				60	1800							7		22(25)*		10		21	
Загальний бюджет навчального часу				240	7200	3282	1060	1948	76	108	2208	30	30	30	30	30	30	30	30
Кількість екзаменів	26											2	6	0	4	2	8	1	3
Кількість заліків	18											1	2	2	3	2	2	3	3
Всього екзаменів та заліків	44											3	8	2	7	4	10	4	6
Атестація	1																		

* Відповідно до ст.6 Закону України "Про основи національного спротиву", Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо окремих питань проходження військової служби, мобілізації та військового обліку» (№ 3633-IX), який набрав чинності 18 травня 2024 року та Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 734 від 21 червня 2024 року базова загальновійськова підготовка (БЗВП) включається до освітніх програм і навчальних планів закладів вищої освіти всіх форм власності як окремий освітній компонент. Вона складається з:

- теоретичної підготовки обсягом 3 кредити ЄКТС, що проводиться у Коледжі на II курсі та завершується семестровим контролем у формі заліку;
- практичної підготовки обсягом 7 кредитів ЄКТС, яка здійснюється після завершення теоретичного курсу у період травень — жовтень за рахунок часу, відведеного на канікулярну відпустку здобувачів освіти, у військових закладах вищої освіти, військових навчальних підрозділах ЗВО, навчальних частинах (центрах) Збройних Сил України та інших військових формуваннях, утворених відповідно до законів. Практична підготовка здійснюється поза кредитним навантаженням освітньо-професійної програми. Для здобувачів освіти жіночої статі проходження теоретичного курсу БЗВП є добровільним. Теоретична підготовка БЗВП - освітній компонент, що:
- є обов'язковим для здобувачів освіти, для яких проходження БЗВП передбачено законодавством;
- є вибірковим для інших здобувачів.

До індивідуальних навчальних планів здобувачів освіти, для яких згідно із законодавством проходження БЗВП є обов'язковим, або які проходять її добровільно на підставі особистої заяви, включається освітній компонент «Теоретична підготовка БЗВП» обсягом 3 кредити ЄКТС. Індивідуальний навчальний план є обов'язковим до виконання для кожного здобувача освіти. Для забезпечення сталої загальної кількості кредитів ОПП (240 кредитів), здобувачам освіти жіночої статі та тим, хто звільнений від проходження теоретичного курсу БЗВП, пропонується обрати додатковий освітній компонент із переліку вибірових обсягом 3 кредити ЄКТС.

** Здобувач ВО вибирає освітні компоненти з каталогу на 60 кредитів ЄКТС.

5. Пояснення до навчального плану

1. Навчальний план складено на підставі освітньо-професійної програми "Хореографія", затвердженої на засіданні Вченої ради КМАТ імені Сержа Лифаря 30.06.2025 р., протокол № 5 та введеної в дію з 01.09.2025 р.

2. Вченій раді надається право:

- а) розробляти робочий навчальний план, що включає графік освітнього процесу (за потреби для кожної навчальної групи), проміжні форми контролю та терміни проведення семестрових заліків і екзаменів;
- б) розробляти індивідуальні навчальні плани та програми для здобувачів освіти, що досягли особливих успіхів у навчанні;
- в) збільшувати або зменшувати кількість годин на вивчення освітніх компонентів або вносити додатково інші освітні компоненти;
- г) змінювати перелік і обсяг вибіркового освітніх компонентів у межах бюджету часу, встановленого навчальним планом для цих ОК;
- е) змінювати терміни навчання окремих здобувачів ВО (як правило, не більше, ніж на рік за один рік навчання) за індивідуальними планами та програмами, що передбачають можливість складання окремих екзаменів екстерном;
- є) встановлювати послідовність та інтенсивність вивчення освітніх компонентів з урахуванням міжпредметних зв'язків;
- ж) встановлювати форми і терміни проведення усіх видів практики.

3. Тривалість навчального року, екзаменаційних сесій, канікул визначається розділом I "Графік освітнього процесу". Графік освітнього процесу допускає часткові зміни, за винятком початку та закінчення навчального року і кількості канікулярних тижнів.

4. Максимальна кількість навчальних годин становить, як правило, не більше 54 години на тиждень. Тривалість перерви між екзаменами в сесію з циклу освітніх компонентів, що формують загальні компетентності, становить як мінімум 2 дні, з циклу освітніх компонентів, що формують спеціальні компетентності – не менше ніж 1 день (з метою максимального збереження фізичної форми), між компонентами Кваліфікаційного комплексного іспиту – як правило, не менше ніж 2 дні.

5. Відповідно до ст.6 Закону України "Про основи національного спротиву", Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо окремих питань проходження військової служби, мобілізації та військового обліку» (№ 3633-IX), який набрав чинності 18 травня 2024 року та Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 734 від 21 червня 2024 року базова загальновійськова підготовка (БЗВП) включається до освітніх програм і навчальних планів закладів вищої освіти всіх форм власності як окремий освітній компонент. Вона складається з:

- теоретичної підготовки обсягом 3 кредити ЄКТС, що проводиться у Коледжі на II курсі та завершується семестровим контролем у формі заліку;

- практичної підготовки обсягом 7 кредитів ЄКТС, яка здійснюється після завершення теоретичного курсу у період травень — жовтень за рахунок часу, відведеного на канікулярну відпустку здобувачів освіти, у військових закладах вищої освіти, військових навчальних підрозділах ЗВО, навчальних частинах (центрах) Збройних Сил України та інших військових формуваннях, утворених відповідно до законів. Практична підготовка здійснюється поза кредитним навантаженням освітньо-професійної програми. Для здобувачів освіти жіночої статі проходження теоретичного курсу БЗВП є добровільним. Теоретична підготовка БЗВП - освітній компонент, що:

- є обов'язковим для здобувачів освіти, для яких проходження БЗВП передбачено законодавством;
- є вибіркоvim для інших здобувачів.

До індивідуальних навчальних планів здобувачів освіти, для яких згідно із законодавством проходження БЗВП є обов'язковим, або які проходять її добровільно на підставі особистої заяви, включається освітній компонент «Теоретична підготовка БЗВП» обсягом 3 кредити ЄКТС. Індивідуальний навчальний план є обов'язковим до виконання для кожного здобувача освіти. Для забезпечення сталої загальної кількості кредитів ОПП (240 кредитів), здобувачам освіти жіночої статі та тим, хто звільнений від проходження теоретичного курсу БЗВП, пропонується обрати додатковий освітній компонент із переліку вибірових обсягом 3 кредити ЄКТС.

До індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти, для яких згідно із законом проходження базової підготовки є обов'язковою, або які її проходять добровільно на підставі особистої заяви, включається ОК «Теоретична підготовка БЗВП» в обсязі трьох кредитів ЄКТС. Практична підготовка БЗВП в обсязі 7 кредитів ЄКТС включається до блоку практичних ОК. Індивідуальний навчальний план є обов'язковим до виконання здобувачем вищої освіти.

6. Індивідуальний навчальний план може передбачати річне навчальне навантаження в обсязі не менше 30 і не більше 80 кредитів ЄКТС. Індивідуальний навчальний план формується з урахуванням вимог освітньої програми щодо вивчення її обов'язкових компонентів, освітньої політики Коледжу та результатів особистого вибору здобувачем вибірових освітніх компонентів.

7. Вступники на основі НРК5 приймаються до КМАТ імені Сержа Лифаря із можливістю перезарахування кредитів ЄКТС, максимальний обсяг яких визначено стандартом вищої освіти бакалавра (не більше 60 кредитів ЄКТС).

8. Вибіркові освітні компоненти здобувач освіти обирає на відповідну кількість кредитів згідно з "Каталогом вибірових компонентів" (додаток 1 до навчального плану) протягом перших двох тижнів навчання – для 1 курсу; для 2-4 курсів - протягом травня поточного року на наступний навчальний рік.

9. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі кваліфікаційного комплексного іспиту. Кваліфікаційний комплексний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених ОПП. КМАТ імені Сержа Лифаря на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітню кваліфікацію «бакалавр хореографії». Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

10. Структура Кваліфікаційного комплексного іспиту включає теоретичний, практичний і творчий блоки, кожен з яких спрямований на виконання відповідних завдань.

1. Теоретичний блок:

1.1 Розгорнута усна відповідь на запитання з ОК «Історія драматичного театру та сценографія», ОК «Історія хореографічного мистецтва», ОК «Основи менеджменту виконавських мистецтв та організація й управління персоналом в установах мистецтва».

1.2 Письмова відповідь на тести з ОК «Педагогіка».

Загальна кількість тестів 100 (2 варіанти по 50 тестів). Час, передбачений для виконання тестових завдань, складає одну академічну годину.

1.3 Усне методичне обґрунтування до створених комбінацій здобувачами освіти біля опори з ОК «Техніка виконання та методика викладання танцю (класичного та народно-сценічного)».

Теоретичний блок дозволяє оцінити систему теоретичних знань, необхідних для здійснення професійної діяльності у сфері хореографічного мистецтва.

2. Практичний блок:

2.1 Практичний показ з ОК «Техніка виконання та методика викладання класичного танцю», «Техніка виконання та методика викладання народно-сценічного танцю», «Техніка виконання та методика викладання українського народно-сценічного танцю», «Техніка виконання та методика викладання сучасного танцю».

Практичний блок дозволяє оцінити рівень сформованості виконавських компетентностей здобувачів вищої освіти.

3. Творчий блок:

3.1 Публічна демонстрація авторської хореографічної постановки великої форми (хореографічна сюїта, хореографічна картина) з наданням художньо-аналітичних відомостей – ОК «Мистецтво балетмейстера».

Творчий блок дозволяє оцінити готовність випускника до самостійної творчо-виконавської та репетиційно-постановчої діяльності.

11. Проведення заліків планується із розрахунку 2 год. на академічну групу (в письмовій формі) та з розрахунку 20 хв. на одного здобувача ВО (в усній формі), і не передбачає обов'язкову присутність здобувача ВО в разі проведення заліку в письмовій формі.

12. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять. Форма проведення поточного контролю визначається викладачем у робочій навчальній програмі. Підсумковий контроль проводиться на завершальних етапах навчання і включає семестровий контроль та державну атестацію здобувача освіти.

13. Самостійна робота здобувачів освіти проводиться під керівництвом викладача; вказані години можуть проводитися індивідуально. Зазначений вид роботи зараховується до навчального навантаження викладача.

14. Положенням про організацію освітнього процесу у КМАТ імені Сержа Лифаря передбачається проведення індивідуальних занять зі здобувачами освіти та виконання індивідуальних завдань, які їм видаються. Індивідуальні заняття проводяться з окремими здобувачами освіти, як правило, у позаурочний час і за окремим графіком, затвердженим завідувачем кафедри, і можуть охоплювати частину або повний обсяг занять з одного або декількох освітніх компонентів. Індивідуальні заняття здійснюються за індивідуальним навчальним планом здобувача освіти, який передбачає види індивідуальних занять, їх обсяг, форми та методи проведення, форми та методи поточного та підсумкового контролю і, в свою чергу, складається на підставі робочого навчального плану КМАТ імені Сержа Лифаря.

15. Індивідуальні завдання з окремих освітніх компонентів (реферати, есе тощо) є однією з форм організації навчального процесу. Як правило, вони виконуються окремо кожним здобувачем освіти самостійно під керівництвом викладачів. У випадках, коли це виправдано за логікою завдання, до їх виконання можуть залучатися кілька здобувачів ВО.

16. Наповнення навчальних груп з теоретичних занять становить в середньому 12-15 здобувачів освіти, з практичних 6-8. Допускається також зменшене наповнення навчальних груп, коли з об'єктивних причин неможливо створити групу в нормативній кількості здобувачів освіти та/або поєднати її за специфікою навчання з іншими навчальними групами. Практика з усіх освітніх компонентів проводиться у формі групових та індивідуальних занять під керівництвом викладача.

17. Кваліфікація надається здобувачу ВО на підставі одержання ним позитивних оцінок на всіх частинах кваліфікаційного комплексного іспиту. Незадовільна оцінка хоча б на одному з них або не допуск до них не дає здобувачу ВО права на отримання диплому.

18. Крім годин, зазначених у даному навчальному плані, додатково передбачаються години на: 1) перевірку контрольних робіт, рефератів, індивідуальних завдань тощо з розрахунку до 10% від загальної кількості годин на освітній компонент; 2) для проведення консультацій протягом семестру до 6% від загальної кількості годин на освітній компонент і консультацій з відстаючими здобувачами ВО із розрахунку 4 год. на тиждень на здобувача (в т.ч. до 2-х год. - на спеціальні освітні компоненти); вказані години можуть проводитися індивідуально; 3) концертмейстерські години із розрахунку 100% від загальної кількості годин, відведених на практичні та індивідуальні заняття, а також на самостійну роботу здобувачів ВО із освітніх компонентів, що потребують музичного супроводу.